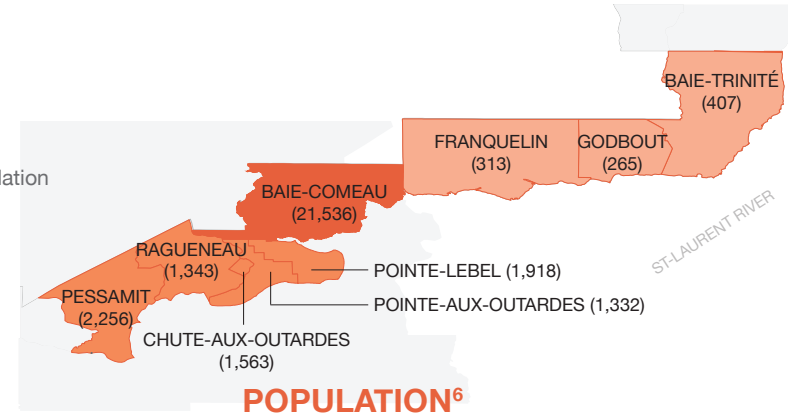
PORTRAIT

MRC DE MANICOUAGAN

FAITS SAILLANTS

- La moitié des familles ont des enfants à la maison, un tiers sont des familles monoparentales et une personne sur trois a moins de 30 ans dans la municipalité régionale de comté (MRC).
- Les communautés des Premières Nations représentent le vingtième de la population de la MRC, et seulement une personne sur cinq peut converser en anglais.
- Les enfants de la région sont plus souvent dits vulnérables pour le domaine du développement cognitif et langagier.
- La lecture faite aux enfants est moins fréquente pour la région de la Côte-Nord, et on y observe un nombre important de signalements à la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).
- Le taux d'obtention du diplôme d'études secondaires des garçons est plutôt faible, et leur taux de décrochage est légèrement plus élevé que dans le reste de la province.
- Les garçons accèdent plus souvent à la formation professionnelle, mais beaucoup moins à l'enseignement supérieur que les filles.
- L'emploi étudiant est beaucoup plus fréquent dans la région qu'au Québec, et les filles travaillent davantage.
- Les habitudes de vie des jeunes de la région sont généralement moins bonnes : plus de surpoids, de consommation d'alcool et de drogues. Comparativement aux filles, les garçons mangent davantage de malbouffe et sont plus souvent sédentaires.
- La vitalité économique de la MRC semble lente : plusieurs municipalités dévitalisées, déclin de la population, revenu moyen plutôt faible et forte proportion d'adultes sans diplôme d'études secondaires.

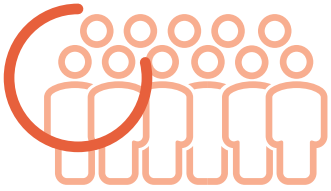


POPULATION[6]

[0 - 1,000 [| [1,000 - 2,500 [| [2,500 - 22,000 [

ZOOM SUR LA POPULATION DE LA MRC[6]

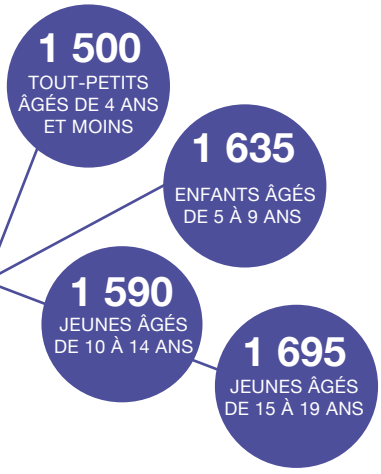
8.4 %
DE MEMBRES DES PREMIÈRES NATIONS



31 025 HABITANTS

52.7 %
DE FAMILLES

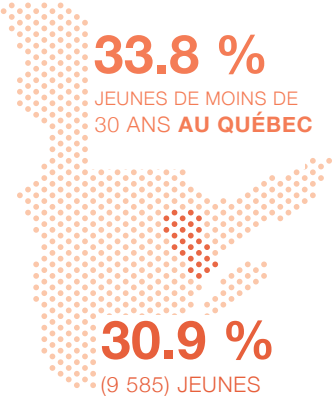
AVEC AU MOINS UN ENFANT À LA MAISON



16.6 %
DE FAMILLES

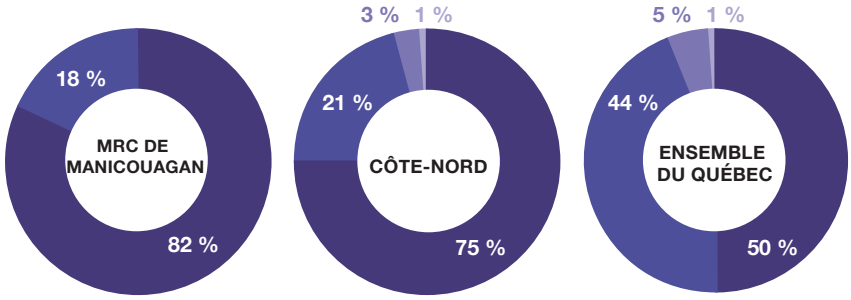
MONOPARENTALES

33.8 %
JEUNES DE MOINS DE 30 ANS **AU QUÉBEC**



30.9 %
(9 585) JEUNES DE MOINS DE 30 ANS **DANS LA MRC**

CONNAISSANCE DES LANGUES OFFICIELLES[6]



DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE

	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Santé physique et bien-être : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à la motricité, à la propreté, à l'habillement, à l'état d'éveil, à l'alimentation, etc.[1].	10.0 %	10.6 %
Compétences sociales : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à la collaboration avec les autres, au respect des règles et des pairs, à l'autonomie, etc.[1].	10.8 %	10.2 %
Maturité affective : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à l'entraide, à la gestion et à l'expression des émotions, etc.[1].	11.8 %	11.5 %
Développement cognitif et langagier : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant aux habiletés en lecture, en écriture, en mathématiques, etc.[1].	15.6 % (+)	11.1 %
Habiletés de communication et connaissances générales : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant aux capacités à comprendre et à être compris[1].	10.2 %	11.1 %
Vulnérabilité dans au moins l'un des cinq domaines : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables dans au moins un des cinq domaines du développement de l'enfant[1].	28.6 %	27.7 %

(+)(-) Proportion significativement supérieure (+) ou inférieure (-) à l'ensemble du Québec.

Une plus grande vulnérabilité à l'entrée à la maternelle est observée chez les élèves n'ayant pas fréquenté un service de garde, provenant de milieux défavorisés, ou de sexe masculin[1].

OFFRE SCOLAIRE ET SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE POUR LA MRC

- 821 places en services de garde éducatifs à contribution réduite (367 en installation et 454 en milieu familial)[2];
- 1 classe de maternelle 4 ans (Monseigneur Bélanger school)[3];
- 13 écoles primaires[4];
- 3 écoles primaires et secondaires[4];
- 2 écoles secondaires[4];
- 1 centre de formation professionnelle[4];
- 1 centre de formation générale des adultes[4];
- 1 établissement d'enseignement collégial (Cégep de Baie-Comeau)[4];

LES JEUNES DE LA MRC DOIVENT PARCOURIR EN MOYENNE **20 KM** POUR ACCÉDER AU CÉGEP LE **PLUS PROCHE**[5].

- En plus des programmes de formation à distance, les jeunes de la région de la Côte-Nord peuvent réaliser des études universitaires au Centre d'études universitaires de l'Est de la Côte-Nord (Sept-Îles) et à la Corporation des services Universitaires du secteur ouest de la Côte-Nord (Baie-Comeau)[4].

FAMILLE ET PROTECTION DE LA JEUNESSE

	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Lecture aux enfants : proportion de parents ayant lu ou raconté des histoires à leurs enfants âgés de 0 à 5 ans au moins une fois par jour au cours des deux semaines précédant l'enquête[8].	32 % (-)	41 %
Signalements à la DPJ : nombre de signalements traités par la Direction de la protection de la jeunesse par tranche de 1 000 jeunes âgés de 0 à 17 ans[9].	177	59
Prise en charge par la DPJ : nombre d'enfants dont la situation est prise en charge par la Direction de la protection de la jeunesse par tranche de 1 000 jeunes âgés de 0 à 17 ans[9].	56	21

(+)(-) Proportion **significativement** supérieure (+) ou inférieure (-) à l'ensemble du Québec.
Les signalements et les prises en charge par la DPJ concernent l'ensemble des jeunes âgés de 0 à 17 ans.
Aucun test statistique n'est alors requis pour témoigner d'une **différence**.

PARCOURS SCOLAIRES DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

(RÉSEAUX PUBLIC ET PRIVÉ, REGROUPEMENT DES COHORTES 2008 ET 2009 - MESURÉ EN 2015 ET 2016)

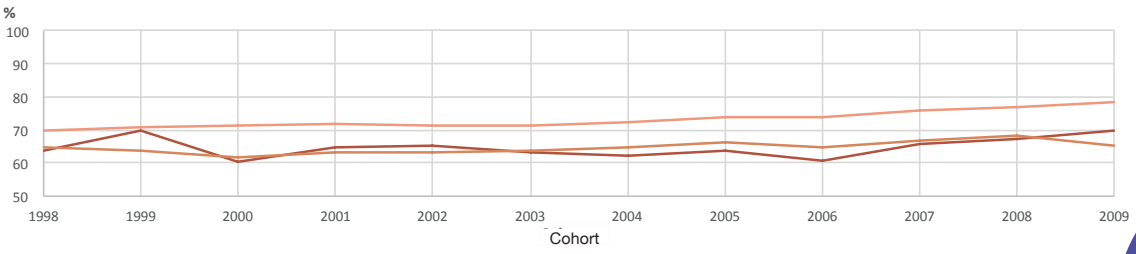
	MANICOUAGAN RCM			CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Diplomation et qualification après 7 ans : proportion des élèves qui ont obtenu un diplôm ou une qualification du secondaire au plus 7 ans après leur entrée en première secondaire[7].	61.3 %	75.1 %	68.6 %	66.6 %	77.5 %
Accès à la formation professionnelle après 7 ans : proportion des élèves qui ont accédé à la formation professionnelle (FP) au plus 7 ans après leur entrée en première seconfaire[7].	26.1 %	9.6 %	17.3 %	19.7 %	14.0 %
Accès à la formation générale après 7 ans : proportion des élèves qui ont accédé à la formation générale des adultes au plus 7 ans après leur entrée en première seconfaire[7].	42.0 %	40.7 %	41.3 %	38.2 %	26.4 %
Accès à l'enseignement collégial après 7 ans : proportion des élèves qui ont accédé aux études collégiales au plus 7 ans après leur entrée en première seconfaire[7].	45.1 %	71.7 %	59.1 %	52.7 %	62.7 %
Décrochage scolaire : proportion des élèves qui sont sortis sans diplôme ni **qualification**, et qui ne se sont pas inscrits dans le système scolaire québécois pour l'année suivante, parmi ceux qui ont quitté la formation générale des jeunes en juin 2014[7].	20.4 %	15.8 %	17.8 %	23.1 %	14.1 %

Données provenant de l'ensemble de la population étudiante. Aucun test statistique n'est alors requis pour témoigner d'une différence.

Chaque année, environ **85 000** jeunes québécois commencent leurs études secondaires. Ils sont au nombre de **1 100** dans la région de la Côte-Nord et **345** dans la MRC.

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION APRÈS 7 ANS AU SECONDAIRE

RÉSEAUX PUBLIC ET PRIVÉ, SEXES RÉUNIS, COHORTES DE 1998 À 2009[7]



Plus le nombre d'heures consacrées à l'emploi augmente, plus la conciliation études-travail s'avère **difficile**[12].

HABITUDES DE VIE ET OCCUPATIONS DES JEUNES DU SECONDAIRE

	CÔTE-NORD			ENSEMBLE DU QUÉBEC		
Emploi rémunéré : proportion des élèves du secondaire qui ont un emploi durant l'année scolaire (incluant les petits travaux)[10].	59.5 % (+)	69.4 % (+)	64.5 % (+)	49.0 %	56.2 %	52.6 %
Consommation de malbouffe : proportion des élèves du secondaire qui ont consommé de la malbouffe au restaurant ou dans un casse-croûte au moins trois fois par semaine au cours de la semaine précédente[10].	27.3 %	18.4 %	22.8 %	26.2 %	22.0 %	24.2 %
Surplus de poids : proportion des élèves du secondaire en situation de surplus de poids (embonpoint ou obésité)[10].	28.2 % (+)	24.5 % (+)	26.4 % (+)	22.9 %	18.6 %	20.8 %
Sédentarité : proportion des élèves du secondaire qui réalisent moins d'une fois par semaine des activités physiques pour les loisirs durant l'année scolaire[10].	34.9 % (+)	32.8 % (-)	33.8 %	31.1 %	36.2 %	33.6 %
Consommation régulière d'alcool : proportion des élèves du secondaire qui ont bu de l'alcool de façon régulière (une fois ou plus par semaine pendant au moins un mois)[10].	18.5 % (+)	12.6 % (+)	15.5 % (+)	9.3 %	6.7 %	8.0 %
Consommation régulière de drogues : proportion des élèves du secondaire qui ont consommé de la drogue de façon régulière (une fois ou plus par semaine pendant au moins un mois)[10].	13.7 % (+)	9.8 % (+)	11.7 % (+)	8.4 %	6.8 %	7.6 %

(+)(-) Proportion significativement supérieure (+) ou inférieure (-) à l'ensemble du Québec.

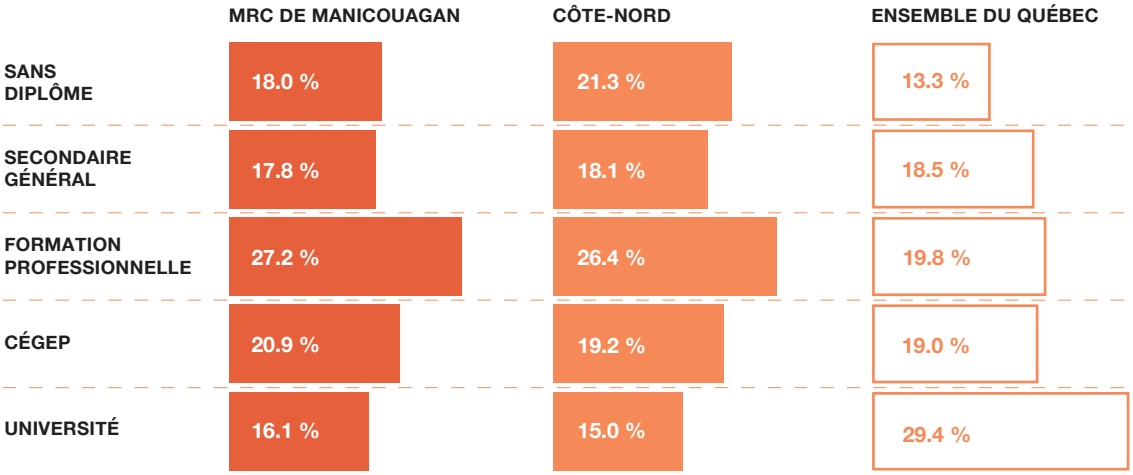
VITALITÉ ÉCONOMIQUE

	MRC DE MANICOUAGAN	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Municipalités dévitalisées : municipalités dont l'indice de vitalité économique (basé sur l'emploi, le revenu et la croissance démographique) est parmi le plus faible quintile[11].	5 sur 9 (56 %)	18 sur 43 (42 %)	232 sur 1 164 (20 %)
Variation de la population : taux de variation de la population (croissance ou décroissance) entre 2011 et 2016[6].	- 3.1 %	- 2.4 %	3.3 %
Population active : proportion des individus âgés de 15 ans et plus qui sont actifs, c'est-à-dire en emploi ou au chômage à la recherche d'un emploi[6].	58.7 %	60.8 %	64.1 %
Revenu des familles : revenu moyen avant impôts des familles économiques, c'est-à-dire les familles qui sont formées de deux personnes ou plus habitant le même logement et qui sont apparentées par le sang, par alliance, par union libre ou par adoption[6].	93 859 $	97 488 $	96 863 $
Familles à faible revenu : proportion des ménages privés dont le revenu après impôts, rajusté pour tenir compte de la taille du ménage, est inférieur à la moitié du revenu médian de la population canadienne[6].	9.7 %	10.3 %	14.6 %
Emplois dans le secteur primaire : proportion des emplois dont la **finalité** consiste en une exploitation des ressources naturelles (agriculture, foresterie, pêche et chasse, extraction minière, extraction de pétrole et de gaz)[6].	2.0 %	7.6 %	2.5 %

Données provenant de l'ensemble de la population. Aucun test statistique n'est alors requis pour témoigner d'une différence.

DIPLOMATION DE LA POPULATION ADULTE

Plus haut diplôme, **qualification** ou **certificat** obtenu parmi la population adulte âgée de 25 à 64 ans[6].



HALF of Quebecers hold a college or university diploma. in the rcm it's more than **ONE IN THREE**

Données provenant de l'ensemble de la population. Aucun test statistique n'est alors requis pour témoigner d'une différence.

SOURCE DES DONNÉES

[1] Institut de la statistique du Québec (ISQ), Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2017.
[2] Regroupement des centres de la petite enfance de la Côte-Nord, 2016.
[3] Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) in Maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé, 2017-2018.
[4] Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) in the GDUNO system, 2018.
[5] Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire (MAMOT), 2015.
[6] Statistique Canada, 2016 sensus at www.cartojeunes.ca, 2018.
[7] Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) at www.cartojeunes.ca, 2018.
[8] Avenir d'enfants, initiative Perspectives parents, 2015.
[9] Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), Bilan des directeurs de la protection de la jeunesse, 2017.
[10] Institut de la statistique du Québec (ISQ), Enquête québécoise sur la santé des jeunes au secondaire (EQSJS), in the BDSO, 2016-2017.
[11] Institut de la statistique du Québec (ISQ), Indice de vitalité économique, 2016.
[12] ÉCOBES, Renforcer le soutien aux étudiants et aux entreprises en matière de conciliation études-travail-famille, 2019.

RAP Côte-Nord
Réussite - Accomplissement - Persévérance

ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Québec

RÉALISATION : **RAP CÔTE-NORD AND ECOBES – RECHERCHE ET TRANSFERT**

GRAPHISME : **AGENCE POLKA**

MISE À JOUR : **ART ET TECHNOLOGIE DES MÉDIAS STUDENTS, CÉGEP DE JONQUIÈRE**

AVRIL 2019

POUR ALLER PLUS LOIN, **CONSULTEZ CARTOJEUNES.CA**