

PARCE QU'IL FAUT BIEN COMMENCER PAR LE COMMENCEMENT!

À quel type de lecteur appartient vos élèves?
Que l'aventure commence!

Étapes de réalisation

1. Afficher les **5 pastilles Type de lecteurs** bien à la vue de l'ensemble du groupe.
2. Demander aux élèves s'ils connaissent le mouvement AGOL. Leur faire la présentation des 5 types de lecteurs et lire leur description.
3. Demander à chaque élève d'aller écrire son nom sous la pastille à laquelle il s'identifie **avant de réaliser le quiz en ligne**.
4. À l'aide d'un **appareil électronique**, faire compléter le quiz aux élèves. Vous pouvez les regrouper en équipes de 2 et leur demander de se poser les questions entre eux, comme une entrevue.
5. Revenir en grand groupe et vérifier les hypothèses du départ. Sont-ils surpris par les résultats? Quels sont leurs collègues de classe qui s'identifient au même type de lecteurs qu'eux?
6. Afficher vos résultats dans la classe ou dans le corridor pour encourager les autres classes et membres du personnel à faire le quiz!

Matériel requis

- 1 appareil électronique par élève (accès wifi)
- 5 pastilles Types de lecteurs (dans la pochette)

Optionnel :

- *Sélection de livres identifiés avec une pastille AGOL, à titre de référence*
- *Autocollants de types de lecteurs, à remettre pour identifier les élèves*





rap
CÔTE-NORD

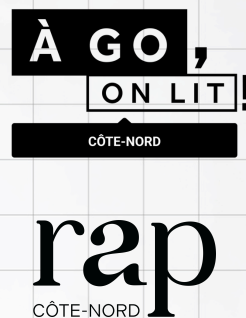
Visitez l'espace mentor.e pour les **ENSEIGNANTS**
pour encore plus d'outils et de propositions d'activités!

<https://www.agol.ca/espace-mentor-e/boite-outils-categorie/enseignant-e/>



À GO, ON CHERCHE!

Faites découvrir le site web *À GO, on lit!* à vos élèves et encouragez-les à sortir de leur zone de confort pour découvrir une tonne de recommandations littéraires!



Étapes de réalisation

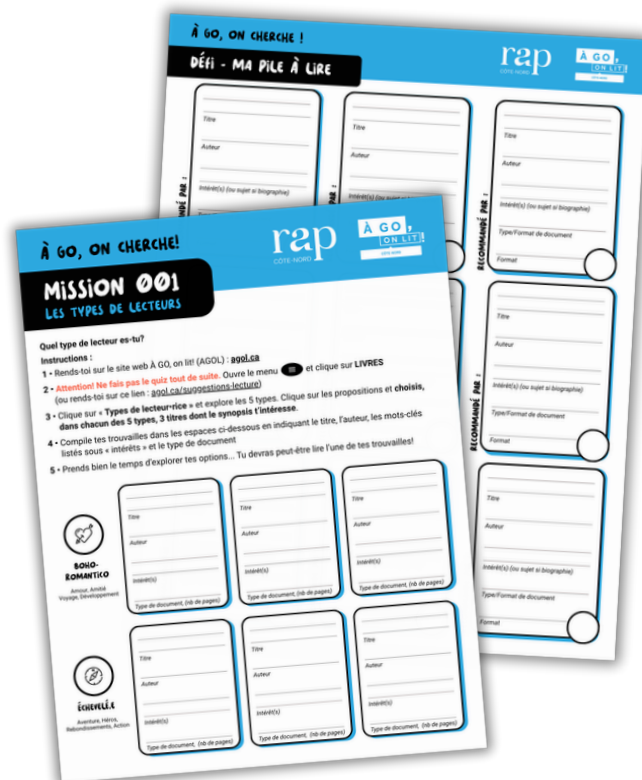
1. Rendez-vous sur le quiz du site web *À GO, on lit!* agol.ca/quiz avec vos élèves pour le compléter si cela n'a pas déjà été fait.
2. Distribuez les **documents de missions À GO, on cherche** à tous les élèves en leur faisant la présentation de la marche à suivre.
3. Servez-vous de ce document lors des périodes de travail libre, en attente après une évaluation, lors d'un remplacement de dernière minute... Il vous suffit seulement d'avoir un **appareil électronique** par élèves pour qu'ils puissent effectuer leurs recherches.
4. Insistez sur le fait qu'une recherche bien faite et non précipitée leur permettra de découvrir des ouvrages qui leur ressemblent et qu'ils pourront même faire des découvertes surprenantes!
5. Utilisez les oeuvres compilées dans les documents de vos élèves pour en savoir plus sur leurs goûts et trouver des recommandations pour vos lectures de groupe!
6. Utilisez *Ma pile à lire* comme outil supplémentaire pour compiler les trouvailles de vos élèves!

Matériel requis

- 1 appareil électronique par élève (accès wifi)
- Document de missions *À GO, on cherche*, à reproduire

Optionnel :

- *Écouteurs pour consulter les capsules vidéo des ambassadeurs (Mission 004)*





rap
CÔTE-NORD

Visitez l'espace mentor.e pour les **ENSEIGNANTS**
pour encore plus d'outils et de propositions d'activités!

<https://www.agol.ca/espace-mentor-e/boite-outils-categorie/enseignant-e/>



COMBAT DES LIVRES

Impliquez vos élèves dans le choix d'une lecture pour l'année scolaire! Un bel exercice démocratique.

Étapes de réalisation

1. Divisez la classe par type de lecteur. S'il y a un déséquilibre, offrez la possibilité à ceux et celles qui ont des intérêts variés de joindre une autre équipe.
2. Assignez aux élèves **un ou plusieurs livres** selon les types de lecteurs et permettez-leur de consulter leur fiche sur le site web agol.ca avec un **appareil électronique**. Demandez-leur de lire le résumé, le feuilleter, identifier les thématiques...
3. Si vous leur en avez proposé plusieurs livres, laissez-les discuter entre eux et en choisir un seul. Ils doivent être en mesure de présenter ce livre à l'ensemble de la classe afin de les convaincre que cette lecture est intéressante, à l'aide du **plan de présentation**.
4. Demandez aux groupes de **présenter le profil de leur livre** dans le but de les convaincre d'en faire la lecture durant l'année et **passez au vote!**
5. Faites-en la lecture par extrait en grand groupe au courant de l'année scolaire et **partagez-nous les résultats pour gagner la chance de recevoir le livre en copies suffisantes pour tous les élèves de la classe!** ➔ **Partagez-nous les résultats à dev-mob@rapcotenord.ca**

Matériel requis

- 1 appareil électronique par groupe d'élèves
- Un livre de chacun des types de lecteurs
- Documents reproductibles
« **plan de présentation** »

Optionnel :

- *Sélection de livres supplémentaire, pour offrir plus de choix à votre classe*

PLAN DE PRÉSENTATION

rap À GO, ON LIT! CÔTE-NORD

COMBAT DES LIVRES
ÉQUIPE DES MAINS MOÏTES

LE TYPE MAINS MOÏTES
Quand un livre te plonge dans un monde à glacer le sang, tu frémis de plaisir! Fan de suspense et d'enquête policière, t'aimes aussi résoudre des énigmes et les atmosphères sombres. L'important pour toi, c'est de vivre des sensations fortes – même si ça donne la chienne!

NOTRE ÉQUIPE

#1 _____ Je suis mains moïtes, mais aussi : _____

#2 _____ Je suis mains moïtes, mais aussi : _____

#3 _____ Je suis mains moïtes, mais aussi : _____

#4 _____ Je suis mains moïtes, mais aussi : _____

#5 _____ Je suis mains moïtes, mais aussi : _____

#6 _____ Je suis mains moïtes, mais aussi : _____

#7 _____ Je suis mains moïtes, mais aussi : _____

LE LIVRE QUE NOUS AVONS CHOISI

Titre : _____

Auteur : _____

Année de parution : _____

Nombre de pages : _____

Série de livres : OUI / NON

Intérêts et thématiques
Les mots-clés qui vont accrocher nos collègues!

Tout le plus grand INTÉRÊT DE LECTURE!



rap
CÔTE-NORD

Visitez l'espace mentor.e pour les **ENSEIGNANTS**
pour encore plus d'outils et de propositions d'activités!

<https://www.agol.ca/espace-mentor-e/boite-outils-categorie/enseignant-e/>



LAISSE TA SIGNET-URE!

Quelles lectures ont captivé vos élèves?

Créez ensemble des signets de recommandations qui laisseront une belle marque de leur passage pour les prochains!

À GO,
ON LIT!

CÔTE-NORD

rap
CÔTE-NORD

Étapes de réalisation

1. Visiter la bibliothèque de votre école et faire choisir un **livre** par chacun des élèves, dans le but de le recommander à des ami.es et autres élèves de l'école.
2. Consulter ensemble la page de suggestions de lecture AGOL pour découvrir la façon dont les différents livres sont présentés (Types de lecteurs, sujets et thématiques, résumés...). Cela inspirera vos élèves à remplir leur **signet de recommandation**.
3. Faire la distribution des signets à personnaliser aux élèves de la classe et leur demander de compléter le premier côté : le profil du lecteur.
4. Remplir le verso avec les informations du **livre**, ce qui permettra de le retracer et de le remettre au bon endroit si un futur élève égare le signet.
5. Demandez aux élèves de noter leur appréciation du livre et le type de lecteur auquel il appartient.
6. Glisser le signet dans le livre recommandé et laisser dépasser la partie colorée.

Matériel requis

- Signets de recommandation en carton à personnaliser
- Livres de la sélection AGOL ou disponible dans votre bibliothèque
- Crayons de plomb et feutres

Optionnel :

- Document reproductible pour impressions supplémentaires

CE LIVRE EST RECOMMANDÉ!

PROFIL DU LECTEUR

Mon nom _____

Mon âge _____ Ma classe _____

LES CARACTÉRISTIQUES DU LIVRE...
ts-clés, résumé...

TITRE : _____

AUTEUR : _____

NB DE PAGES : _____ TOME (SI APPLICABLE): _____

APPRECIATION : ☆☆☆☆☆

TYPE DE LECTEUR

ROMAN LITTÉRAIRE POUR ENFANTS MANGA POUR ADULTES

Date _____

À GO,
ON LIT!



rap
CÔTE-NORD

Visitez l'espace mentor.e pour les **ENSEIGNANTS**
pour encore plus d'outils et de propositions d'activités!

<https://www.agol.ca/espace-mentor-e/boite-outils-categorie/enseignant-e/>



MON TOP 1

Quel est le livre préféré de vos élèves?
Offrez-leur la chance d'essayer de convaincre
leurs camarades de lire leur livre préféré!

Étapes de réalisation

1. Demandez à vos élèves de sélectionner un **livre** qu'ils ont déjà lu et qu'ils ont beaucoup apprécié. Ça peut être un livre de la maison, de la bibliothèque de l'école ou de la bibliothèque municipale (*psssttt! C'est une bonne occasion d'organiser une petite visite avec la classe!*)
2. À l'aide du **document Plan de présentation - Mon Top 1**, demandez-leur de remplir les différentes sections qui composeront leur exposé devant la classe : leur type de lecteur, un résumé du livre, des arguments pour intéresser les autres élèves de la classe.
3. Demandez à vos élèves de sélectionner un passage intéressant qui incite à la lecture. Ce passage devrait durer entre 45 et 60 secondes, ils peuvent se pratiquer à le lire avec un **chronomètre**, sur un **appareil électronique**.
4. Lors des présentations, incitez la participation en faisant voter vos élèves pour leur recommandation de lecture préférée ou suggérez-leur de compiler les livres qui les intéressent dans les cases de leur document **Mes recommandations**.

Matériel requis

- Un livre choisi par l'élève, qu'il ou elle a déjà lu
- Document « Plan de présentation - Mon Top 1 »
- Document « Mes recommandations » pour l'écoute active de la classe

Optionnel :

- Appareil électronique, minuteur ou chronomètre

The image shows three overlapping worksheets for the 'Mon Top 1' project. The top sheet is titled 'ÉCOUTE ACTIVE - MON TOP 1' and 'MES RECOMMANDATIONS'. The middle sheet is titled 'PLAN DE PRÉSENTATION MON TOP 1'. The bottom sheet is titled 'LIVRES PRÉSENTÉS QUI...'. Each sheet has fields for student name, reader type, book title, author, year, number of pages, themes, and a star rating. The 'Plan de présentation' sheet also includes a 'TEMPS DE LECTURE' section with a box for 'Jours, semaines, heures...' and a 'TYPE DE LIVRE' section with checkboxes for 'Boho-romantico', 'Échevelé-e', 'Fouineur-se', 'Mains moites', and 'Surnaturel(e)'. The 'Mes recommandations' sheet has a section for 'ARGUMENTS' with three boxes labeled #1, #2, and #3.



rap
CÔTE-NORD

Visitez l'espace mentor.e pour les **ENSEIGNANTS**
pour encore plus d'outils et de propositions d'activités!

<https://www.agol.ca/espace-mentor-e/boite-outils-categorie/enseignant-e/>

