

Information sur l'élève			
Nom de l'élève			
Code permanent (si disponible)			
Niveau scolaire	☐ 6e année (<i>préinscription</i>) Nom du parent : _____ Numéro de téléphone : _____	☐ Cheminement particulier ☐ Secondaire 1 ☐ Secondaire 2 ☐ Secondaire 3 ☐ Secondaire 4 ☐ Secondaire 5	
Information en lien avec l'école			
École fréquentée	☐ Jean-du-Nord ☐ Manikoutai ☐ Queen Elizabeth High School		
Information concernant la personne qui fait la recommandation			
Nom du référent			
Rôle et/ou lien avec l'élève			
Organisation			
Téléphone et Courriel			
☐ J'ai reçu l'autorisation verbale de transmettre les informations contenues dans ce formulaire à l'équipe de Passeport pour ma réussite (par le jeune de 14 ans et plus ou son autorité parentale)			
Signature du référent :		Date :	
Motifs de recommandation			
FACTEURS SCOLAIRES	Facteur de protection	Facteur de risque	Explications
Retard scolaire (nombre.s d'année.s)	☐	☐	
Rendement scolaire lecture, écriture et mathématique (ex : diminution significative des résultats académiques, échec, travaux non-remis/complétés)	☐	☐	
Absentéisme et/ou retard fréquent	☐	☐	
Aspirations scolaires et professionnelles	☐	☐	
Attitude et perception envers l'école	☐	☐	
Motivation et engagement (ex : effort, niveau de participation)	☐	☐	
Climat scolaire (ex : élève témoin de comportements turbulents, dynamique problématique ou intimidation)	☐	☐	
Participation activités parascolaires	☐	☐	
Relation avec les enseignants et le personnel non-enseignant	☐	☐	

FACTEURS SOCIAUX	Facteur de protection	Facteur de risque	Explications
Relation avec les pairs	☐	☐	
Conduite sociale (ex : respect, politesse, ponctualité, propos extrémistes, racistes, sexistes)	☐	☐	
Ressources du milieu (ex : pas de matériels scolaires, difficultés financières, en attente de services spécialisés)	☐	☐	
Fréquentations à risque	☐	☐	
Secteur de résidence (ex : domicile éloigné de l'école et des services)	☐	☐	
Participation à des activités sportives et culturelles	☐	☐	
FACTEURS PERSONNELS	Facteur de protection	Facteur de risque	Explications
Estime de soi (ex : capacité à s'affirmer et à communiquer, connaissance de soi, perception de ses compétences)	☐	☐	
Autonomie (ex : hygiène personnelle, devoirs, planification et organisation)	☐	☐	
Autocontrôle (ex : gestion des émotions/frustrations)	☐	☐	
Comportements (ex : isolement, agressivité, violence)	☐	☐	
Habitudes de vie (ex : alimentation, activités physiques, sommeil, temps d'écran, consommation drogue/cannabis/tabac/alcool/caféine/boisson énergisante)	☐	☐	
Capacité de résilience (ex : stratégie d'adaptation, résolution de problèmes, signes dépressifs/d'anxiété)	☐	☐	
Conciliation études et travail (ex : priorisation, planification et organisation)	☐	☐	
FACTEURS FAMILIAUX	Facteur de protection	Facteur de risque	Explications
Importance accordée à l'éducation (ex : aspirations scolaires, attente des parents faible ou élevée, perception des capacités, valorisation de la diplomation)	☐	☐	
Engagement parental (ex : collaboration et interaction avec le milieu scolaire, participation, supervision, soutien)	☐	☐	
Autres commentaires pertinents pour la recommandation			