Été 2024

Idées d'activités proposées par les moniteurs.trices de camps de jour

suite aux ateliers d'enrichissement
animés par *Enraciné - Nature & Éducation*

Ces fiches sont le **fruit de l'imagination des monitrices et moniteurs** de campsde la Côte-Nord qui ont assisté aux ateliers animés par Julie Bérubé, professionnelle de l'*Éducation par la nature*.

Utilisez ces idées simples pour encore plus de **plaisir** dans votre camp, tout en aidant les enfants à **garder leur esprit aiguisé**!

Les **types de jeu** proposés dans ce document sont ce qui a **ressorti le plus des ateliers** avec les monitrices et moniteurs. Pour chaque activité, plusieurs « types de jeu » peuvent être touchés.

Les propositions peuvent être **changées** ou **adaptées** selon votre camp.

Créé par :

RAP Côte-Nord
Réussite - Accomplissement - Persévérance

GLISSADE DE L'ÉTÉ
Jouer | Apprendre | Réussir

Table des matières

1 Application *Pep ton jeu!* • Astuce pour adapter les activités

5-8 ans

2-3

Émotions

4-6

Nourriture

7

Insectes

8-9

Nature • Plein air

10-11

Corps humain

12-13

Monstres

14-15

Différences

16

Sports

9-12 ans

17

Records et exploits

18-19

Planète

20-21

Voyage

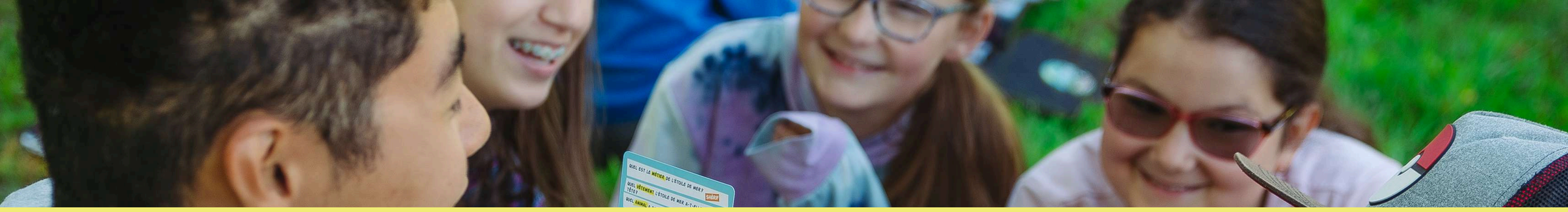
22-23

Fais-moi peur • Enquêtes

24

Influenceurs

25 Thématique : Autres



Application *Pep ton jeu!*

↪ **Téléchargez l'application *Pep ton jeu!*** de l'*Association des camps du Québec*

↪ Dans la barre de recherche de l'application, écrivez 1 mot relié à la thématique d'un livre

Exemple : pour le livre *Le dragons adorent les tacos*, on peut rechercher : dragon, feu, tacos, nourriture...

Télécharger dans l'App Store

DISPONIBLE SUR Google Play

Enraciné fait partie des **collections partenaires disponibles sur l'application!**

↪ Explorez et choisissez parmi les 40 jeux proposés par notre partenaire formatrice! Ces jeux permettent de contribuer à contrer l'effet de *Glissade de l'été*!

Astuce pour adapter les activités

Utilisez des jeux que vous faites déjà au camp!

↪ **Changez simplement la thématique** pour celle d'un livre.

Exemple : Pour le jeu du bulldog, le bulldog devient le « requin » après avoir lu un livre sur les fonds marins.

N'oubliez pas que l'important, c'est de S'AMUSER !

Thématique : Émotions (5-8 ans)

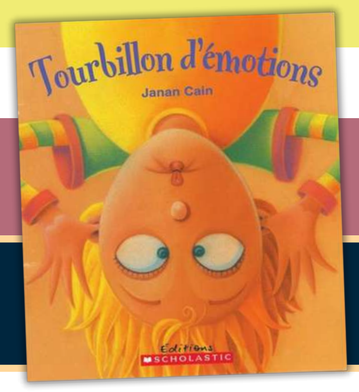
Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Se raconter des blagues et l'autre ne doit pas rire, sinon...	Langagier	Papiers de blagues
Faire des **jeux de rôle** avec des situations données		Papiers de situations
Faire de l'**improvisation**		Papiers d'improvisations, objets variés
Lire un **texte joyeux** (Je suis tellement heureuse, hier j'ai vécu le plus beau moment de ma vie! ...) avec une **émotion triste**. Les autres doivent deviner l'émotion derrière le texte ou le langage. **Mélanger les émotions** : peur/tristesse, colère/gêne, joie/colère		Papiers de texte
Donner une émotion à chaque enfant, au signal ils doivent **exprimer leur émotion sans dire de mot** (son ou non-verbal) en se promenant dans l'espace. Ils doivent **trouver les enfants qui ont la même émotion** qu'eux et rester ensemble.		N/A
Jeu pour se défouler - **Jack le taureau** : Les enfants se placent en cercle et baissent la tête. Au signal, ils lèvent tous la tête en même temps et regardent 1 personne. Si 2 enfants se regardent, ils commencent un duel : celui qui crie le plus longtemps. Pour les plus jeunes, le cri peut être remplacé par le cri du loup.	Jeu de groupe	

Avec le livre *Le loup qui apprivoisait ses émotions*

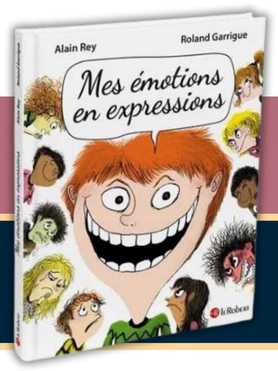
Activités	Type de jeu	Matériel
Arrêter la lecture avant la fin du livre et **inventer la fin**.	Langagier	Papier, crayons
Faire du yoga pour se calmer. ***Variante*** *: mettre une musique plus « colérique » et quand la musique s'arrête, faire une pose de yoga.*	Pleine conscience	Haut-parleur, musique

Thématique : Émotions (5-8 ans)



Avec le livre *Tourbillon d'émotions*

Activités	Type de jeu	Matériel
Jouer au **parachute**	Moteur	Parachute, ballon
Danser ses émotions (mettre de la musique qui a l'énergie de chaque émotion). ***Variante*** *: lorsque la musique s'arrête, faire la statue avec le non-verbal relié à l'émotion.*		Haut-parleur, musique pour danser ses émotions
Peindre ses émotions : mettre une musique qui a l'énergie d'une émotion et laisser aller sa créativité au son de cette musique.	Artistique	Peinture, toiles/papier, pinceaux, haut-parleur, musique pour peindre ses émotions



Avec le livre *Mes expressions, mes émotions*

Activités	Type de jeu	Matériel
Mimer des émotions et les deviner	Langagier	Papiers d'émotions
Faire des expressions faciales qui correspondent à la situation racontée (Le jouet de Romy se brise).		Situations écrites par les enfants ou papiers de situation

Avec le livre *La Couleur des émotions*

Activités	Type de jeu	Matériel
Bulldog couleur : Le bulldog nomme une émotion et ceux qui portent la couleur reliée à l'émotion peuvent traverser	Moteur	N/A
Dessiner son émotion du moment	Artistique	Papier, crayons de couleurs
Dessiner ce qui nous rend **joyeux**, ce qui nous rend **triste**...	Artistique	

Thématique : Nourriture (5-8 ans)

Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Sculpter de la nourriture et créer un repas	Artistique	Argile ou pâte à modeler, accessoires pour sculpter
Faire des **bricolages avec des circulaires** d'épicerie	Artistique	Circulaires d'épicerie, colle, ciseaux, carton
Faire de la **crème glacée dans un ziploc**	Cuisine	Voir recette sur internet
Steak, blé d'inde, patate : trois ligne parallèles et éloignées sont établies et chaque ligne représente un élément « steak », « blé d'inde » et « patate ». Tous les enfants se placent sur une même ligne. Lorsque l'animateur crie « STEAK », les enfants doivent courir sur la ligne « steak » et ainsi de suite. ***Variante :*** *le dernier enfant qui arrive à la ligne est éliminé.*	Moteur	N/A
La tarte : sur un sol de sable, tracer un grand cercle et diviser ce cercle pour avoir le même nombre de partie que d'enfants. Chaque enfant se place dans une partie/pointe de la tarte. Un enfant débute avec le bâton et se place au centre. Il pousse le bâton vers un morceau de tarte et l'enfant qui est dans le morceau doit l'attraper. L'enfant avec le bâton peut « manger » une partie du morceau de son voisin en restant sur place (où il a attrapté le bâton) et en touchant le plus loin possible avec ses bras (360 degrés). L'enfant peut donc gruger sur un morceau de tarte d'un autre et ainsi effacer sa ligne puis la retracer pour montrer jusqu'où il a mangé. Si un enfant se fait manger toute sa pointe au fil du temps, il est éliminé. Le gagnant est celui qui reste.	Moteur	Sol de sable et long bâton

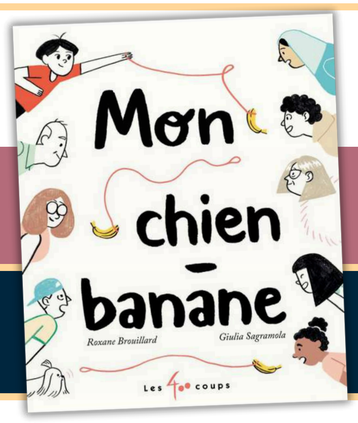
Thématique : Nourriture (5-8 ans)

Idées générales (suite)

Activités	Type de jeu	Matériel
Sauce tomate : Les enfants s'assoient en cercle et un enfant tourne à l'extérieur du cercle en touchant chaque tête. Chaque fois qu'il touche une tête, il dit « sauce ». Lorsqu'il dit « sauce tomate », l'enfant ayant été touché se lève et court pour attraper celui qui l'a touché. L'enfant qui a dit « sauce tomate » doit faire trois tours sans se faire toucher et s'asseoir sur la place vide. Si l'enfant qui a été touché réussit à toucher l'autre durant la course, il prend son rôle. S'il ne réussit pas, il retourne s'asseoir à sa place.	Moteur	N/A
Différents ateliers style « kermesse » avec de la nourriture : aller chercher une pomme dans l'eau avec sa bouche (une pomme par enfant), lancer des balles sur des conserves, faire une course dans des sacs à patate (grands sacs de jute) ...	Moteur	Varie selon les défis

Avec le livre *La soupe aux lentilles*

Activités	Type de jeu	Matériel
Faire un **quiz sur les choix dans le livre**	Intellectuel	N/A
Chaque enfant apporte un légume et on cuisine de la soupe sur l'heure du diner. Les enfants coupent leur légume.	Cuisine	Couteaux, planches à découper, bouillon de légume, chaudron, eau, herbes/épices, bols à soupe, cuillères



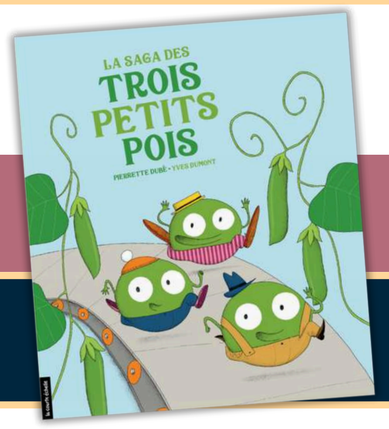
Avec le livre *Mon chien-banane*

Activités	Type de jeu	Matériel
Tag banane : quand un enfant se fait toucher, il lève les 2 bras en l'air et ne bouge plus. Un autre enfant doit « l'éplucher » en faisant descendre ses deux bras pour qu'il puisse bouger à nouveau.	Moteur	N/A

Thématique : Nourriture (5-8 ans)

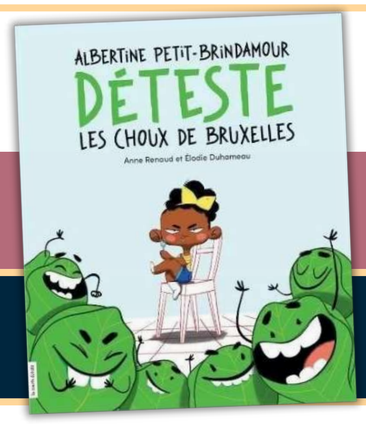
Avec le livre *Les dragons adorent les tacos*

Activités	Type de jeu	Matériel
Dessiner le plus gros tacos avec tous les ingrédients que les enfants veulent mettre dedans. ***Variante** : utiliser des circulaires d'épicerie ou des articles de bricolage différents (macaronis, laine, boutons, feuilles mortes, ...) qui peuvent imiter plusieurs aliments.*	Artistique	Papier, crayons, matériel d'art, circulaires d'épicerie



Avec le livre *La saga des trois petits pois*

Activités	Type de jeu	Matériel
Arrêter sa lecture avant la fin et **deviner la fin de l'histoire** (la dessiner, faire une petite pièce de théâtre, ...)	Langagier ou artistique	Papier, crayons
Faire un parcours avec une cuillère (dans la bouche ou dans les mains) **remplie de petits pois** (ou d'un oeuf cru)	Moteur	Petits pois (ou oeufs crus), cuillères
Faire un parcours en aspirant un petit pois avec une paille (s'assurer que le trou de la paille ne laisse pas passer le petit pois) ou faire un parcours en soufflant sur un petit pois	Moteur	Petits pois (cuits ou secs), pailles



Avec le livre *Albertine déteste les choux de bruxelles*

Activités	Type de jeu	Matériel
Cuisiner la recette de muffin à la fin du livre : Les enfants lisent les étapes eux-mêmes et participent aux étapes de la recette.	Cuisine	Ingrédients, bols, tasse à mesurer, moules à muffin, spatules, ...

Thématique : Insectes (5-8 ans)

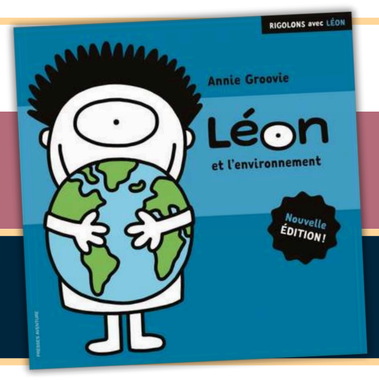
Idées générales		
Activités	**Type de jeu**	**Matériel**
Journée thématique : on se déguise en insecte		Matériel de déguisement
Les enfants se font, **entre eux**, un **maquillage d'insecte**	Artistique	Crayons à maquiller, eau
Créer un **abri pour les insectes** dehors	Construction	Matériel de la nature non-vivant
Créer un papillon collectif en bricolage ou en art nature. ***Variante** : chaque enfant crée une moitié de papillon sans voir les autres et on les jumelle à 2 pour assembler le papillon complet*	Artistique	Matériel d'art ou matériel de la nature non-vivant

Avec les livres *Le ver* et *Le moustique*		
Activités	**Type de jeu**	**Matériel**
Créer un livre documentaire sur un insecte	Artistique, langagier	Papier, crayon

Thématique : Nature • Plein air (5-8 ans)

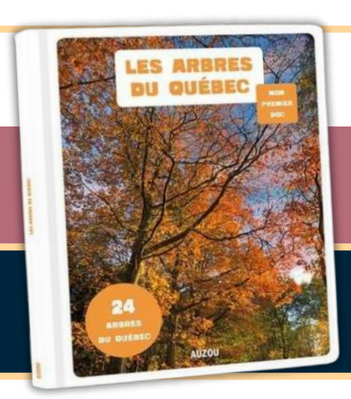
Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Identifier des éléments naturels : Chasse aux éléments dans une boîte d'œufs OU Bingo de la nature OU prendre en photo des éléments naturels, en mettre plein sur une feuille et les enfants doivent les trouver.	Découverte	Feuille de papier, photo (optionnel), guide d'identification (optionnel)
Construire des **châteaux de sable**	Construction	Bols/sceaux et pelles
Faire de l'**art nature** sur la **plage** ou en **forêt**	Artistique	Éléments naturels non-vivants
Dans un carton, couper une fenêtre (donc avoir un rectangle vide au centre du carton) et y mettre du papier collant. En nature, les enfants **ramassent des éléments morts et les déposent sur leur papier collant pour faire une fenêtre sur la nature**.	Artistique	Cartons, ciseaux, papier collant (tape), éléments naturels non-vivants



Avec le livre *Léon et l'environnement*

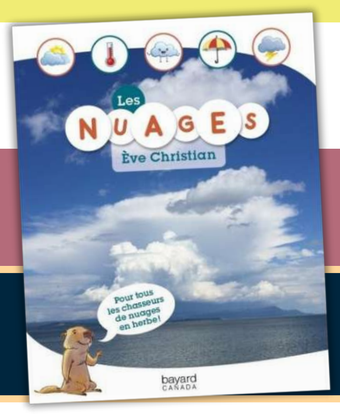
Activités	Type de jeu	Matériel
Faire une **collecte de déchets**	Activité spéciale	Sacs poubelle, gants



Avec le livre *Les arbres du Québec*

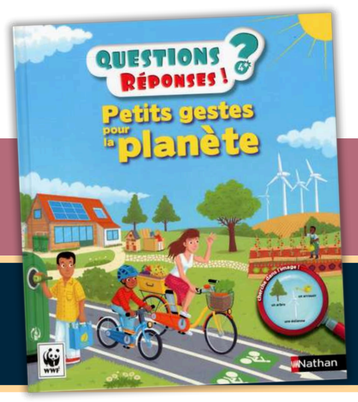
Activités	Type de jeu	Matériel
Récolter des feuilles dans le boisé : création d'art nature, faire une œuvre d'art en collant les feuilles sur un carton ...	Découverte et arts	N/A
Trouver **le plus d'arbres d'espèces différentes** possibles	Découverte	Guide d'identification si désiré
Protéger un arbre en le **décorant** avec des éléments naturels	Créatif	Éléments naturels non-vivants

Thématique : Nature • Plein air (5-8 ans)



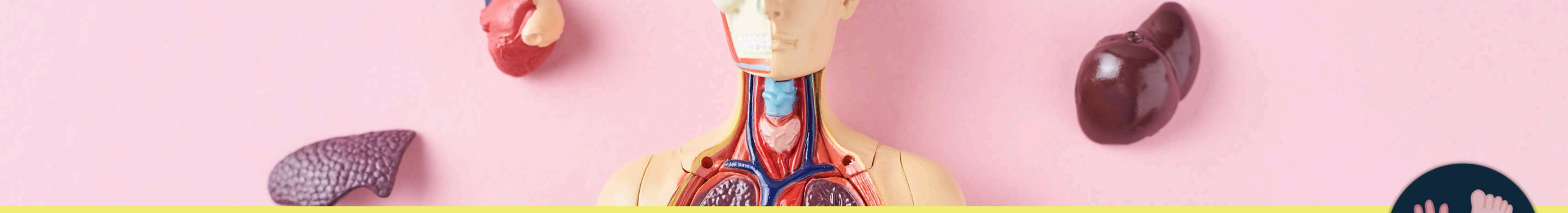
Avec le livre *Les nuages*

Activités	Type de jeu	Matériel
Trouver des formes dans les nuages	Intellectuel	N/A
Inventer des histoires (à l'oral ou à l'écrit) avec les formes dans les nuages	Langagier	Papier, crayons
Prendre les formes en **photo** et **faire des traits** sur la photo pour **donner vie au nuage**	Créatif	Appareil photo, imprimante
Faire un **bricolage avec de la mousse qui gonfle** (mélange de crème à barbe et colle blanche)	Artistique	Crème à barbe, colle blanche, carton, crayons... Voir comment faire sur internet



Avec le livre *Petits gestes pour la planète*

Activités	Type de jeu	Matériel
Faire un quiz (créé par les enfants ou les moniteurs.trices)	Intellectuel	Questions



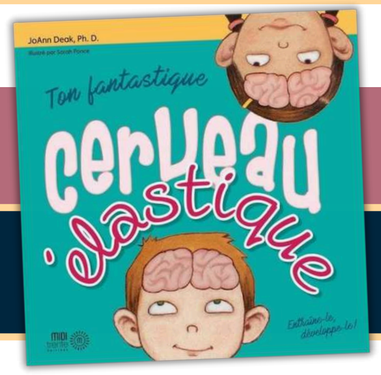
Thématique : Corps humain (5-8 ans)

Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Faire un **atelier sur les coups de soleil**		N/A
Créer des cartes à donner pour le personnel de l'**hôpital** ou toute autre organisation dans le **milieu de la santé**	Artistique et langagier	Papier, crayons, matériel d'art

Avec le livre *La vie secrète des virus*

Activités	Type de jeu	Matériel
Créer un virus (un par enfant/équipe) et **inventer ses symptômes**	Artistique	Papier, crayons
Ballon-chasseur - les enfants doivent « éliminer » les virus	Jeu de groupe	Ballon

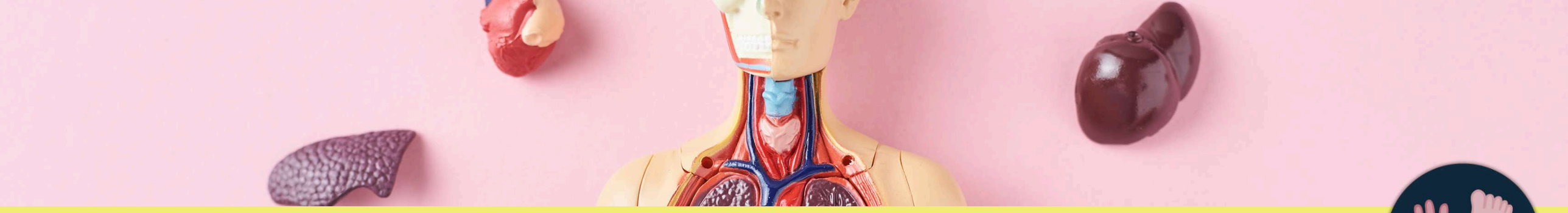


Avec le livre *Ton fantastique cerveau élastique*

Activités	Type de jeu	Matériel
Créer un jeu de mémoire ou **jouer** à un jeu de mémoire	Intellectuel	Jeu de mémoire ou papier et crayons
Travailler la mémoire en jouant à « **Dans ma valise, j'apporte... »**	Intellectuel, langagier	N/A

Avec le livre *Plus léger que l'air*

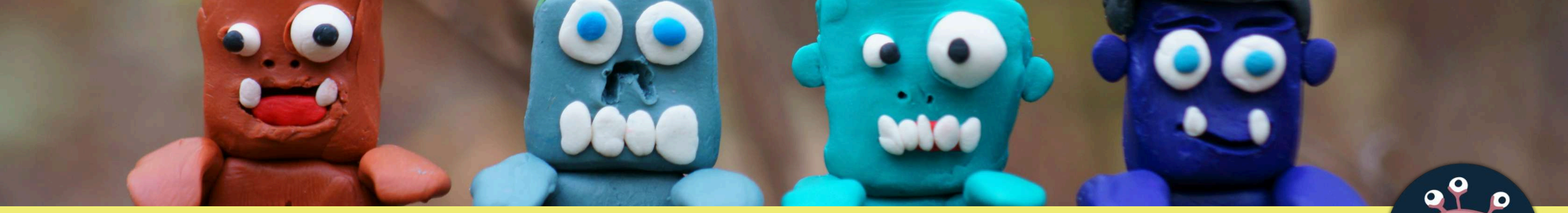
Activités	Type de jeu	Matériel
Construire un cerf-volant	Construction	Corde, tissus, crayons pour tissu, bâtons
Jeu : **ne pas faire tomber la balloune** au sol dans un lieu rempli d'obstacles ou en compétition entre équipes.	Jeu de groupe, moteur	Balloune



Thématique : Corps humain (5-8 ans)

Avec le livre *1001 sensations*

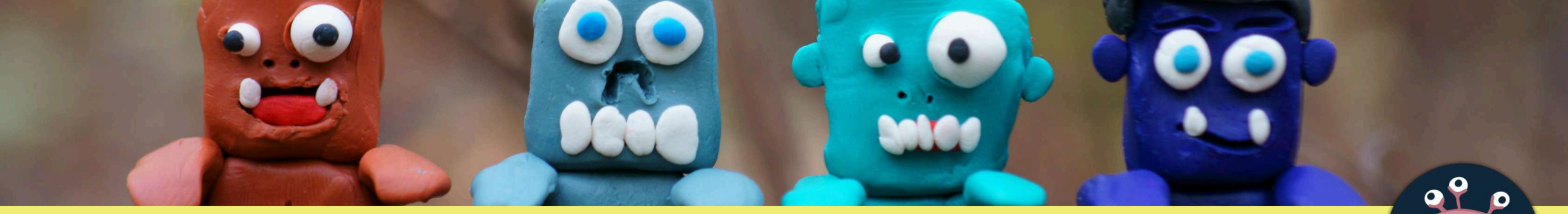
Activités	Type de jeu	Matériel
Faire goûter de **nouveaux aliments** (fruits et légumes)	Découverte	Fruits et légumes, assiettes, feuille d'appréciation
Fermer les yeux et **deviner le son**		Banque de son, haut-parleur, bandeaux (optionnel)
Deviner les objets dans une boîte		Objets de textures et formes variées, boîte
Mettre un objet qui sépare visuellement 2 enfants. Chaque enfant a du **matériel identique** (comme des éléments naturels, ex : bâton de même longeur, roche de même couleur...). **Un enfant donne les directives et place ses objets devant lui**. **L'autre enfant doit suivre ses directives et tenter de placer ses objets de la même manière**. À la fin, ils regardent s'ils ont fait la même chose. ***Variantes** : 1- le faire en dessinant quelque chose. 2- un enfant trace avec son doigt dans le dos de son ami et l'ami doit tracer sur une feuille ce qu'il sent.*	Langagier	Éléments naturels, draps ou autre matériel pour séparer visuellement 2 enfants ***Variante** : papier et crayons*
Aller en **forêt** et **écrire ou dessiner tous les sons entendus**	Pleine conscience	Papier, crayons (optionnel)
Faire **un jeu** (course à relais...) **où les enfants sont privés d'une partie de leur corps** (pas de jambe, pas de bras) ou la moitié est privé des jambres et l'autre moitié des bras.	Jeu de groupe (coopération)	N/A
Faire une **course à relais les yeux fermés en écoutant les indications des autres**		Matériel de gymnase (cerceaux, cône...)



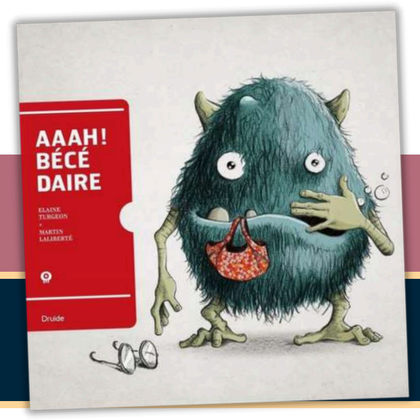
Thématique : Monstres (5-8 ans)

Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Construire des monstres bizarres et en faire une exposition. ***Variante*** *: écrire une légende sur le monstre, identifier son habitat sur une carte du monde commune.*	Artistique, construction, projet	Matériel d'art, matériel recyclé
Faire une **chasse aux fantômes** avec des indices	Intellectuel	Papiers avec les indices
Lire les livres lors de la **journée thématique Halloween**		Livres en lien avec la thématique
Construire un **masque monstrueux**	Artistique	Matériel d'art, colle, ciseaux, cordes
Lire une description d'un monstre (ou une histoire dans laquelle il y a un ou plusieurs monstres) sans montrer les images aux enfants et ils doivent **dessiner ce à quoi ils pensent que le monstre ressemble**.		Matériel d'art, papier, crayons de couleurs
Chaque enfant crée une partie du monstre (yeux, nez, oreille ...). Plus d'un enfant fait des yeux pour avoir différentes paires de yeux, et ensuite on en fait un petit « flipbook » où on peut faire des drôles de mélanges.		Matériel d'art, papier, crayons de couleurs
Tag Momie : la tag a les yeux bandés et lorsqu'elle touche quelqu'un, cette personne devient une momie et s'ajoute à la tag en se bandant les yeux ...	Jeu de groupe	Bandeaux
Créer un monstre/marionnette avec un bas (chaussette)	Artistique	Yeux de bricolage, cure-pipes, crayons permanents, laine, ...

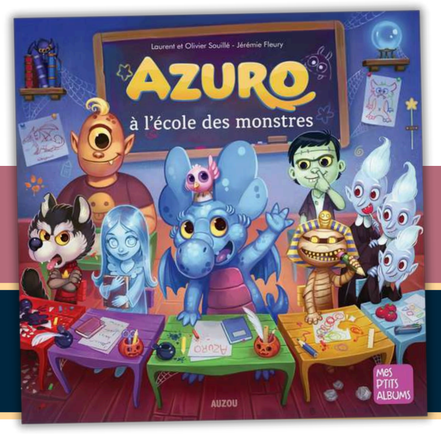


Thématique : Monstres (5-8 ans)



Avec le livre *Aaah!bécédaire*

Activités	Type de jeu	Matériel
Créer un monstre et choisir un son qu'il fait (le son doit être une lettre de l'alphabet comme un abécédaire). Construire un abécédaire avec le monstre de chaque enfant. L'objectif est d'avoir **un monstre par lettre**. ***Variante*** *: la première lettre du nom du monstre est utilisée pour faire l'abécédaire.*	Artistique	Papier, crayons de couleurs, matériel d'art
Faire une **chasse aux lettres dans l'environnement**	Langagier	Papier (ou feuille avec toutes les lettres de l'alphabet en liste), crayons



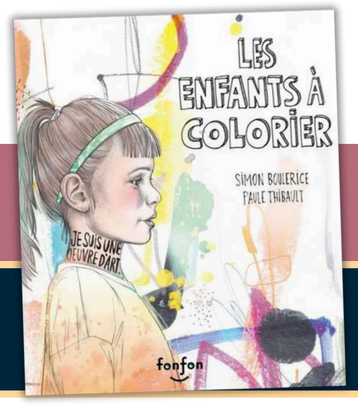
Avec le livre *Azuro à l'école des monstres*

Activités	Type de jeu	Matériel
Pour solidifier l'esprit de groupe : chaque enfant pige le nom d'un autre enfant et lui fait un dessin pour lui donner.	Artistique	Papier, crayons de couleurs, papiers avec le nom de chaque enfant

Thématique : Différences (5-8 ans)

Idées générales

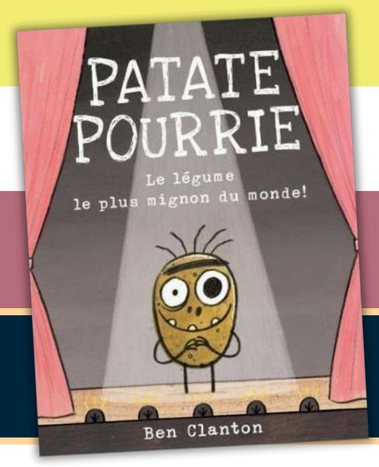
Activités	Type de jeu	Matériel
Bingo des intérêts : dans chaque case est inscrit une catégorie (couleur, sport, vêtement, fruits, lieu ...) et l'enfant doit écrire son élément préféré correspondant à chaque catégorie (un par case). Quand tous les enfants ont terminé, ils doivent **se promener à la recherche de quelqu'un qui a inscrit un élément identique** dans la même case et inscrire son nom. Les enfants peuvent inscrire une seule fois le nom d'un ami pour avoir le plus de noms possible.	Découverte	Cartes de bingo vierges avec le nom des catégories dans chaque case, crayons de plomb
Créer son **animal totem**		Papier, crayons OU boîte de jeu « totem »
Mettre des papiers sur lesquels sont inscrits des forces dans un bol. Un enfant pige une force et doit **arroser les enfants qui possèdent cette force.**		Fusil à eau, papiers de forces



Avec le livre *Les enfants à colorier*

Activités	Type de jeu	Matériel
Créer une **peinture à numéro de soi-même ou d'un ami** (et lui donner pour qu'il la peinture) puis écrire un petit texte descriptif. ***Variante** : créer un gigantesque portait d'un ou plusieurs animateurs en peinture à numéro à mettre sur le mur et les enfants le font ensemble.*	Artistique	Papier, crayons de plomb, peinture ou crayons de couleurs

Thématique : Différences (5-8 ans)



Avec le livre *Patate Pourrie : le légume le plus mignon du monde!*

Activités	Type de jeu	Matériel
Jouer à la patate chaude	Jeu de groupe	Patate, haut-parleur, musique
Faire germer des patates dans l'eau	Scientifique	Patates, verres d'eau, cure-dents
Faire un bricolage en utilisant des empruntes de patate. Couper une patate en deux, sculpter une forme dans la chair et la tremper dans la peinture. Utiliser des patates en fin de vie si possible.	Artistique	Patates, peinture, papier, couteaux (si possible)

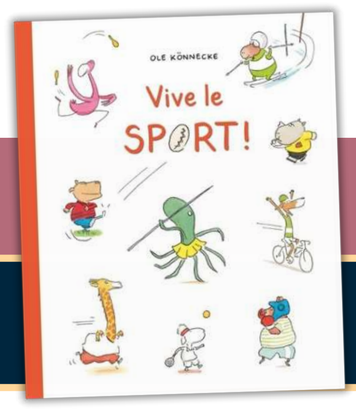
Thématique : Sports (5-8 ans)

Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
En nature, demander aux enfants de **créer un sport avec les éléments naturels**. Les **laisser réfléchir** à un sport qu'ils aiment ou qu'il est possible de faire en nature et à la manière de l'adapter en nature (hockey avec des branches, pétanques avec des roches, raquette de tennis avec branche et corde, ...)	Construction, intellectuel, moteur	Éléments naturels non-vivants, corde de jute
Chaque équipe **crée sa courte séance d'entraînement** sur un sport en particulier ou yoga et la fait vivre aux autres	Moteur	Matériel du sport s'il y a lieu
Jouer à « **Scattegories** » avec la **thématique sports**	Intellectuel, langagier	Matériel de jeu si besoin
Faire une séance de **Zumba**	Moteur	N/A

Avec le livre *Yoga pour les enfants avec Namasté le singe*

Activités	Type de jeu	Matériel
Faire une **séance de yoga à l'extérieur**	Moteur, pleine conscience	Serviette ou tapis



Avec le livre *Vive le sport*

Activités	Type de jeu	Matériel
Faire essayer de nouveaux sports aux enfants	Moteur	Matériel du sport s'il y a lieu

Thématique : Records et exploits (9-12 ans)

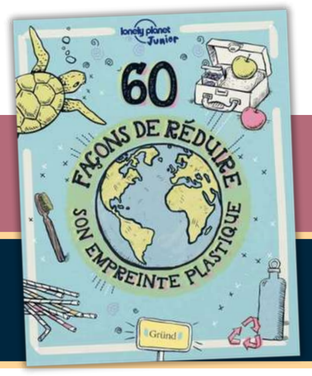
Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Choisir des records (animateurs et enfants) puis tenter de les faire : saut le plus haut, le plus long, le plus de tours de cerceaux, etc.	Moteur	Varie selon les records
Petit **spectacle des talents**	Langagier, artistique, projet	
Présentation d'un fait impressionnant. Aller à la bibliothèque ou avoir accès à des outils informatiques pour trouver les faits ou leur demander d'en ressortir à la maison et de l'avoir en main lors de la présentation.	Intellectuel	Variable
Quiz sur les records ou sur les athlètes du Québec	Intellectuel	Questions quiz
En équipe, ramener le plus possible d'éléments naturels déterminés par les animateurs (roches, cocottes, feuilles mortes, branches mortes, ...)	Jeu de groupe	Éléments naturels non-vivants

Thématique : Planète (9-12 ans)

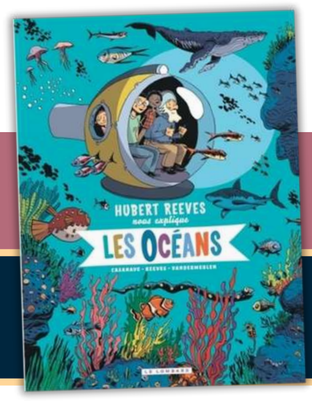
Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Construire/bricoler une nouvelle planète	Construction, artistique	Varie selon les besoins (ex : balloune, "mudpoge, papier journal, pinceau OU sphère en mousse...)



Avec le livre *60 façons de réduire son empreinte plastique*

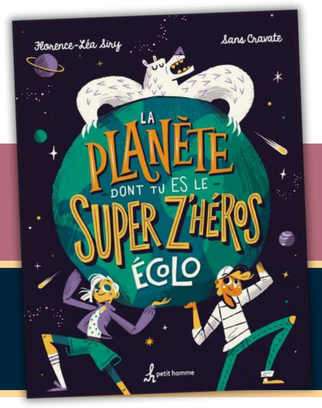
Activités	Type de jeu	Matériel
Construire des chars allégoriques avec des objets recyclés (petits ou plus gros)	Construction, projet	Matériaux recyclés, colle, peinture, cordes
Faire une liste des **façons de réduire sa consommation de plastique**	Intellectuel	Papier, crayons
Créer un jeu ou un jouet **à l'aide de matériaux recyclés** et en faire une exposition	Artistique, construction	Matériaux recyclés, colle, cordes, matériel d'art
Ramasser des déchets		Sacs poubelle, gants



Avec le livre *Hubert Reeves : Les océans*

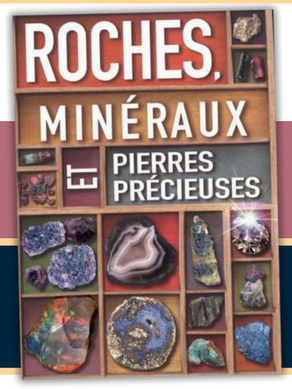
Activités	Type de jeu	Matériel
Jeu société de poisson	Jeu de groupe	Jeu de poisson
Faire les activités présentées dans le livre		Le livre *Les océans*

Thématique : **Planète** (9-12 ans)



Avec le livre *La planète dont tu es le super z'héros écolo*

Activités	Type de jeu	Matériel
Jouer à « **ballon planète** »	Moteur	Cerceaux, ballons



Avec le livre *Roches, minéraux et pierres précieuses*

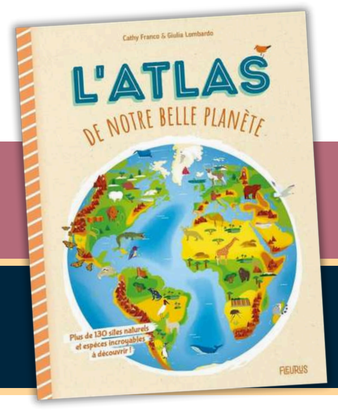
Activités	Type de jeu	Matériel
Partir à la **recherche de différentes roches.** ***Variante :*** *les animateurs prennent des roches en photo et les enfants doivent les trouver dans l'environnement (imprimer plusieurs photos sur une même feuille)*	Découverte	Guides d'identification, photos (variante)
Créer un **art nature avec des roches seulement**	Artistique	Roches
Fabriquer ses propres cristaux	Scientifique	Rechercher sur internet « créer des cristaux de sel (ou de sucre) avec les enfants » Ou voir dans cet arti *Alloprof Parents*

Thématique : Voyage (9-12 ans)

Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Cuisiner des recettes des autres pays	Découverte	Matériel de cuisine
Faire des **journées thématiques des autres pays** (ou autre région du Québec)	Découverte	Variable
Vivre des Olympiades (comme les olympiques) où chaque équipe est un pays	Jeu de groupe, moteur	Matériel de gymnase
Créer son propre pays avec son propre drapeau	Artistique	Matériel d'art
Quiz sur les pays	Intellectuel	Questions quiz
En équipe, **écrire ou nommer le plus de pays possible**	Intellectuel	Papier et crayons (optionnel)
Jouer à « Dans ma valise, j'apporte... » **Par exemple :** « Dans ma valise pour aller au Pôle Nord, j'apporte... », « Dans ma valise pour aller dans le désert, j'apporte... »	Langagier, intellectuel	
Écrire des lettres aux nouveaux arrivants (ex : en collaboration avec un organisme d'accueil pour les nouveaux arrivants) pour leur souhaiter la bienvenue et leur dire ce qu'ils peuvent faire dans le quartier ou la ville	Langagier, projet	Papier, crayons de couleurs

Thématique : Voyage (9-12 ans)



Avec le livre *L'atlas de notre belle planète*

Activités	Type de jeu	Matériel
Jouer au « ballon planète »	Jeu de groupe, moteur	Ballons, cônes

Avec le livre *Le facteur de l'espace*

Activités	Type de jeu	Matériel
Faire un entraînement comme les astronautes	Moteur	
Écrire des cartes postales ou des petites lettres et aller les porter dans les boîtes aux lettres du voisinage	Langagier	Papier, crayons de couleurs

Avec le livre *Juliette à Paris : la BD*

Activités	Type de jeu	Matériel
Construire une Tour Eiffel : en équipe ou en grand groupe ***Variante** : la faire la plus haute tour possible*	Construction	Matériel varié au choix (bâton de sucette glacée, spaghetti, pâte à modeler, etc.)

Thématique : Fais-moi peur • Enquêtes (9-12 ans)

Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Les animateurs créent une scène de crime avec des indices et les enfants doivent trouver le coupable (le coupable est un animateur)	Intellectuel	Matériel pour créer la scène de crime, indices
Défi : **Les enfants ont 10 secondes pour trouver un objet** (répéter le défi plusieurs fois avec des objets faciles et d'autres plus difficiles). Possibilité d'accorder des points.	Jeu de groupe	Objets variés cachés ou déjà présents dans l'environnement
Trouve les différences : Les enfants créent 2 images dont une avec des différences et la font résoudre aux autres (à mettre dans une pochette plastique) ou on joue en équipe sur des dessins déjà existants	Intellectuel	Papier, crayons de couleurs, pochettes plastique, crayons effaçables
Création d'un rallye avec des indices	Intellectuel	Papiers avec les indices
Jouer au « loup-garou » thématique halloween	Jeu de groupe	Jeu du loup-garou
Faire un labyrinthe ou un parcours dans le noir	Moteur	Matériel varié
Robin des bois : Un enfant est le **vrai Robin des Bois** et on lui fait un point de couleur quelque part sur la peau puis quelques autres enfants sont de **faux Robin des bois** et n'ont pas de point de couleur sur leur peau (**ce sont des chasseurs**). Tous les Robins des bois (vrai et faux) partent quelques secondes avant les chasseurs. Au signal, ces derniers doivent capturer le vrai Robin des Bois. Lorsqu'ils attrapent un Robin, ils l'amènent dans leur camp et vérifient si c'est le vrai en cherchant le point. Si ce n'est pas le vrai, ils le laissent partir (mais s'ils avaient tort, les Robin gagnent la partie). Les chasseurs gagnent s'ils trouvent le vrai Robin des Bois. Pour jouer plusieurs parties, chaque partie peut avoir une couleur de point différente.	Moteur, jeu de groupe	Crayons de couleurs qui écrivent sur la peau

Idées générales

Activités	Type de jeu	Matériel
Jouer à la cachette dans le noir (avec ou sans lampe de poche pour la personne qui cherche) ***Variante** : la personne qui cherche se place debout où elle le souhaite sur le terrain et ne peut pas bouger. Les enfants vont se cacher, mais on doit voir leur tête. La personne qui cherche doit tourner sur elle-même avec sa lampe de poche pour trouver les autres enfants.*	Jeu de groupe	Gros matériel de gymnase pour créer des endroits où se cacher, lampe de poche, endroit où il fait vraiment noir
Continuer l'histoire qui fait peur	Langagier	Papier, crayons
Jouer au téléphone	Langagier	N/A
Faire un « Guess who » / « Devinde qui je suis » géant avec des enfants des deux côtés d'une grande toile	Intellectuel, jeu de groupe	Chaises, rideau ou mur séparateur (s'assurer qu'on entend bien mais que les enfants ne se voient pas)
Les enfants **inventent une légende qui fait peur (mais pas trop) et la racontent**	Langagier	Papier, crayons de plomb
Jouer à **Donjons et Dragons dans la nature**	Jeu de rôle	Variable
Écrire des messages pour une enquête, un rallye ou autre activité avec de « l'**encre invisible au jus de citron** ».	Scientifique	Jus de citron, feuille, bougie ou fer à repasser. Voir « encre invisible jus de citron » dans le moteur de recherche
Créer des **capes de superhéros** (la mythologie d'aujourd'hui) avec de la peinture phosphorescente (qui « allume » dans le noir) et s'amuser dans un espace sombre lorsqu'elles sont terminées.	Construction, artistique	Peinture phosphorescente, tissus, papier
Jouer à **police-voleur** avec un sandwich	Moteur, jeu de groupe	Cône, sandwich (ou ballon)

Thématique : Influenceurs (9-12 ans)

Avec le livre *Les youtubeurs de Pinotte*

Activités	Type de jeu	Matériel
Créer une bande dessinée	Artistique, langagier, projet	Papier, crayons
[Avec chapitre 11] **Jouer à police-voleur**	Jeu de groupe, moteur	Ballons, cônes

Avec le livre *Ta vie de youtubeuse*

Activités	Type de jeu	Matériel
Créer une pièce de théatre	Langagier, projet	Papier, crayons, matériel pour le décor

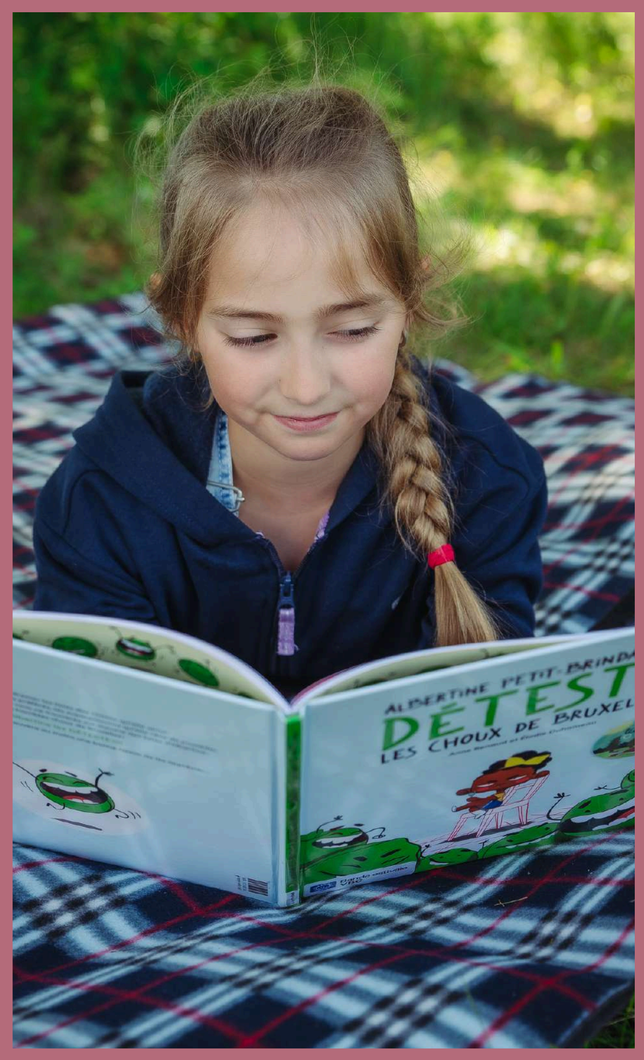
Avec le livre *Youtubeurs T.1 : Clique sur j'aime*

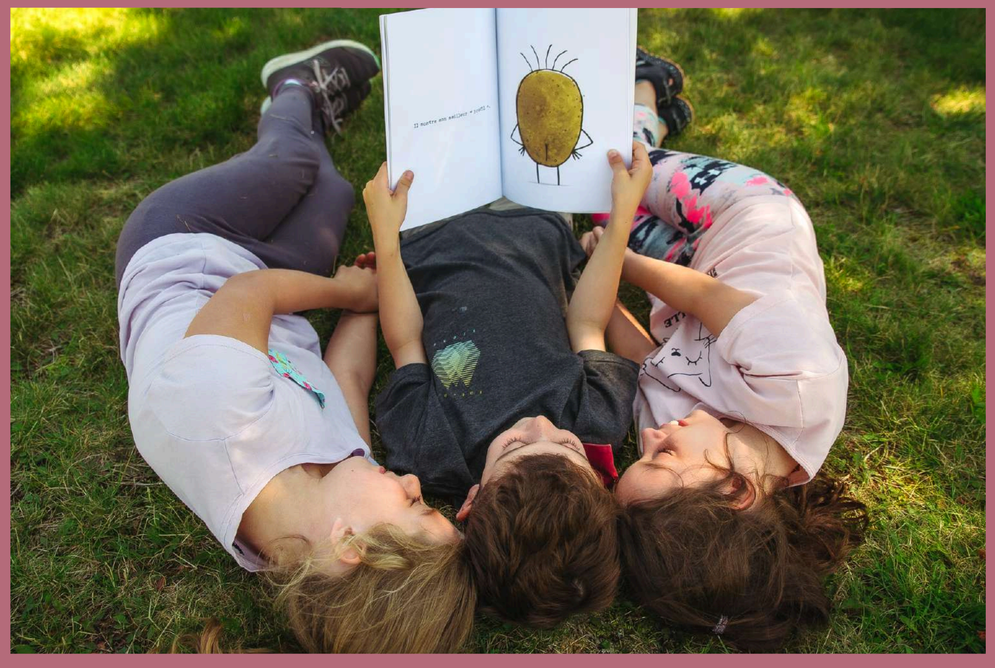
Activités	Type de jeu	Matériel
Questionnaire sur les youtubeurs	Intellectuel	Questions

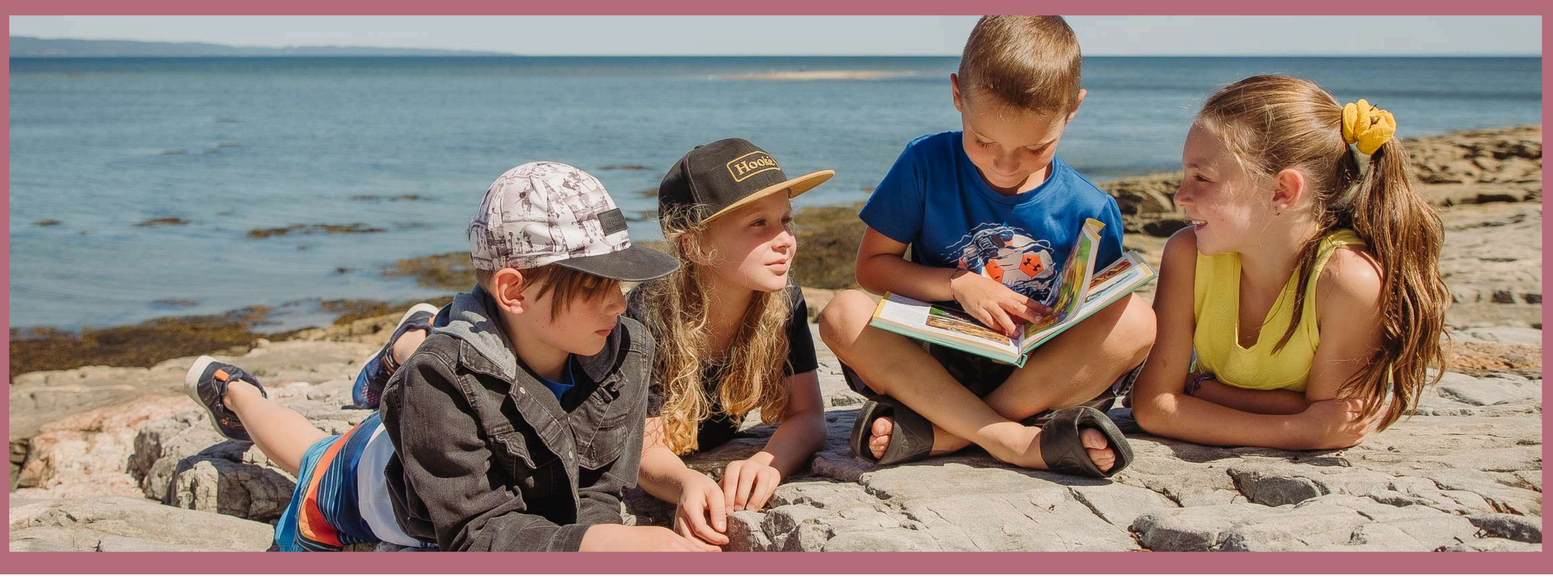
Thématique : Autres

Avec le livre *La petite encyclo des affaires dégueulasses*

Activités	Type de jeu	Matériel
Faire des **stations de défis dégeulasses :** trouver des objets dans du gruau vert, marcher sur du spaghetti cuit ...	Moteur	Varie selon les défis
Tous les animateurs se mettent en file et les enfants leur lancent des aliments mous (moutarde, jus, sauce tomate ...)		Aliments mous variés







Rendu possible par :

Centraide Duplessis

Centraide Haute-Côte-Nord Manicouagan

Accompagné par :

Enraciné

lit de camp