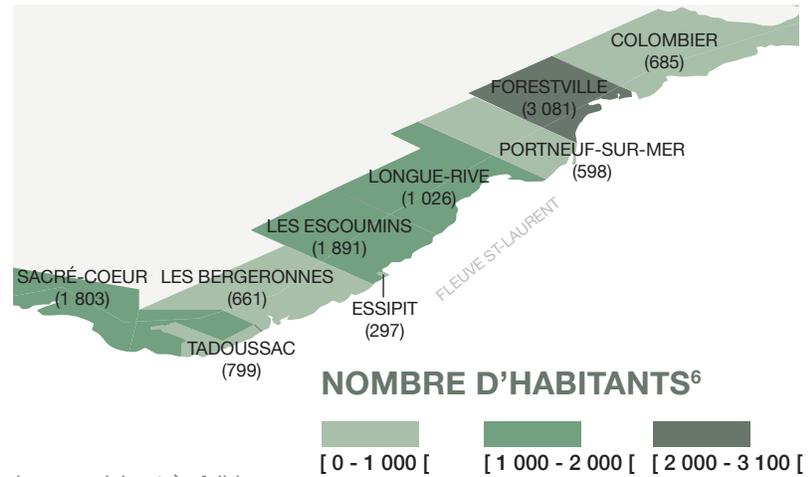


PORTRAIT

MRC DE LA HAUTE-CÔTE-NORD

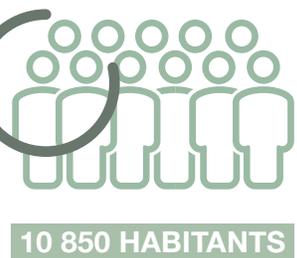
FAITS SAILLANTS

- La moitié des familles a des enfants à la maison, le tiers d'entre elles est monoparental et il y a moins de jeunes âgés de moins de 30 ans dans la MRC qu'au Québec.
- La communauté autochtone représente le vingtième de la population de la MRC, et seulement une personne sur dix peut soutenir une conversation en anglais.
- Les enfants de la région sont plus souvent dits vulnérables pour le domaine du développement cognitif et langagier.
- La lecture faite aux enfants est moins fréquente pour la région de la Côte-Nord, et on y observe un nombre important de signalements à la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).
- La diplomation des jeunes de la MRC est relativement élevée et le décrochage scolaire, très faible.
- L'accès à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes est plus fréquent que pour le Québec, tandis que l'accès au cégep est moindre, les jeunes devant généralement parcourir de grandes distances pour accéder aux établissements d'enseignement supérieur.
- L'emploi étudiant est beaucoup plus fréquent dans la région qu'au Québec, et les filles travaillent davantage.
- Les habitudes de vie des jeunes de la région sont généralement moins bonnes : plus de surpoids, de consommation d'alcool et de drogues. Comparativement aux filles, les garçons mangent davantage de malbouffe et sont plus souvent sédentaires.
- La vitalité économique de la MRC semble être au ralenti : plusieurs municipalités dévitalisées, décroissance démographique, revenu moyen plutôt faible et population peu scolarisée.



ZOOM SUR LA POPULATION DE LA MRC⁶

5,7 %
DE MEMBRES DES
PREMIÈRES NATIONS



48,7 %
DE FAMILLES



450
TOUT-PETITS
ÂGÉS DE 4 ANS
ET MOINS

490
ENFANTS ÂGÉS
DE 5 À 9 ANS

470
JEUNES ÂGÉS
DE 10 À 14 ANS

465
JEUNES ÂGÉS
DE 15 À 19 ANS

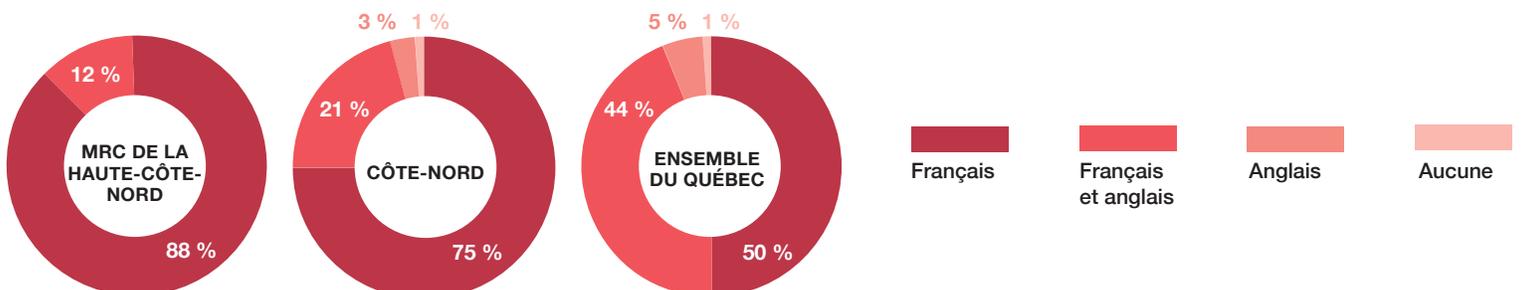
14,7 %
DE FAMILLES



33,8 %
JEUNES DE MOINS
DE 30 ANS
AU QUÉBEC

25,7 %
(2 785) JEUNES
DE MOINS DE 30 ANS
DANS LA MRC

CONNAISSANCE DES LANGUES OFFICIELLES⁶





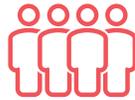
DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE

	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Santé physique et bien-être : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à la motricité, à la propreté, à l'habillement, à l'état d'éveil, à l'alimentation, etc. ¹ .	10,0 %	10,6 %
Compétences sociales : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à la collaboration avec les autres, au respect des règles et des pairs, à l'autonomie, etc. ¹ .	10,8 %	10,2 %
Maturité affective : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à l'entraide, à la gestion et à l'expression des émotions, etc. ¹ .	11,8 %	11,5 %
Développement cognitif et langagier : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant aux habiletés en lecture, en écriture, en mathématiques, etc. ¹ .	15,6 % (+)	11,1 %
Habiletés de communication et connaissances générales : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant aux capacités à comprendre et à être compris ¹ .	10,2 %	11,1 %
Vulnérabilité dans au moins l'un des cinq domaines : proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables dans au moins un des cinq domaines du développement de l'enfant ¹ .	28,6 %	27,7 %

(+)(-) Proportion significativement supérieure (+) ou inférieure (-) à l'ensemble du Québec.

OFFRE SCOLAIRE ET SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE POUR LA MRC

- 349 places en services de garde éducatifs à contribution réduite (102 en installation et 247 en milieu familial)²;
- 1 classe de maternelle 4 ans (école Saint-Luc)³;
- 7 écoles primaires⁴;
- 1 école primaire et secondaire⁴;
- 2 écoles secondaires⁴;
- 1 centre de formation professionnelle⁴;
- 1 centre de formation générale des adultes⁴;
- 1 établissement d'enseignement collégial (Centre d'études collégiales de Forestville)⁴;
- En plus des programmes de formation à distance, les jeunes de la région de la Côte-Nord peuvent réaliser des études universitaires au Centre d'études universitaires de l'Est de la Côte-Nord (Sept-Îles) et à la Corporation des services Universitaires du secteur ouest de la Côte-Nord (Baie-Comeau)⁴.



LES JEUNES DE LA MRC DOIVENT PARCOURIR EN MOYENNE **120 KM** POUR ACCÉDER AU CÉGEP LE PLUS PROCHE⁵.



Une plus grande vulnérabilité à l'entrée à la maternelle est observée chez les élèves n'ayant pas fréquenté un service de garde, provenant de milieux défavorisés, ou de sexe masculin¹.



FAMILLE ET PROTECTION DE LA JEUNESSE

	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Lecture aux enfants : proportion de parents ayant lu ou raconté des histoires à leurs enfants âgés de 0 à 5 ans au moins une fois par jour au cours des deux semaines précédant l'enquête ⁸ .	32 % (-)	41 %
Signalements à la DPJ : nombre de signalements traités par la Direction de la protection de la jeunesse par tranche de 1 000 jeunes âgés de 0 à 17 ans ⁹ .	177	59
Prise en charge par la DPJ : nombre d'enfants dont la situation est prise en charge par la Direction de la protection de la jeunesse par tranche de 1 000 jeunes âgés de 0 à 17 ans ⁹ .	56	21

(+)(-) Proportion significativement supérieure (+) ou inférieure (-) à l'ensemble du Québec.
Les signalements et les prises en charge par la DPJ concernent l'ensemble des jeunes âgés de 0 à 17 ans.
Aucun test statistique n'est alors requis pour témoigner d'une différence.



PARCOURS SCOLAIRES DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

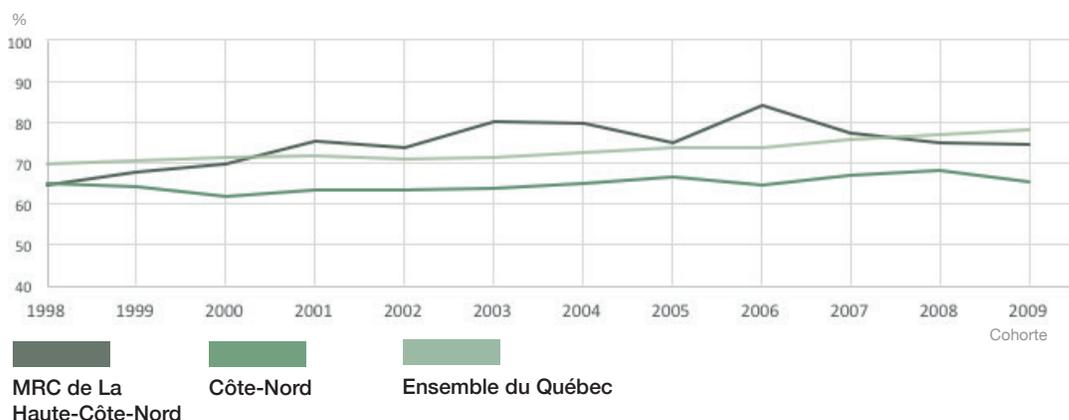
(RÉSEAUX PUBLIC ET PRIVÉ, REGROUPEMENT DES COHORTES 2008 ET 2009 - MESURÉ EN 2015 ET 2016)

	MRC DE LA HAUTE-CÔTE-NORD			CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Diplomation et qualification après 7 ans : proportion des élèves qui ont obtenu un diplôme ou une qualification du secondaire au plus 7 ans après leur entrée en première secondaire ⁷ .	68,2 %	82,1 %	74,7 %	66,6 %	77,5 %
Accès à la formation professionnelle après 7 ans : proportion des élèves qui ont accédé à la formation professionnelle (FP) au plus 7 ans après leur entrée en première secondaire ⁷ .	45,5 %	19,7 %	33,3 %	19,7 %	14,0 %
Accès à la formation générale des adultes après 7 ans : proportion des élèves qui ont accédé à la formation générale des adultes au plus 7 ans après leur entrée en première secondaire ⁷ .	56,1 %	38,5 %	47,8 %	38,2 %	26,4 %
Accès à l'enseignement collégial après 7 ans : proportion des élèves qui ont accédé aux études collégiales au plus 7 ans après leur entrée en première secondaire ⁷ .	32,6 %	64,1 %	47,4 %	52,7 %	62,7 %
Décrochage scolaire : proportion des élèves qui sont sortis sans diplôme ni qualification, et qui ne se sont pas inscrits dans le système scolaire québécois pour l'année suivante, parmi ceux qui ont quitté la formation générale des jeunes en juin 2014 ⁷ .	n. d.	n. d.	6,7 %	23,1 %	14,1 %

Données provenant de l'ensemble de la population étudiante. Aucun test statistique n'est alors requis pour témoigner d'une différence.
n. d. : données non disponibles pour préserver la confidentialité.

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION APRÈS 7 ANS AU SECONDAIRE

RÉSEAUX PUBLIC ET PRIVÉ, SEXES RÉUNIS, COHORTES DE 1998 À 2009⁷



Chaque année, environ **85 000** jeunes québécois commencent leurs études secondaires. Ils sont au nombre de **1 100** dans la région de la Côte-Nord et **120** dans la MRC.



Plus le nombre d'heures consacrées à l'emploi augmente, plus la conciliation études-travail s'avère difficile¹².

HABITUDES DE VIE ET OCCUPATIONS DES JEUNES DU SECONDAIRE

	CÔTE-NORD			ENSEMBLE DU QUÉBEC		
Emploi rémunéré : proportion des élèves du secondaire qui ont un emploi durant l'année scolaire (incluant les petits travaux) ¹⁰ .	59,5 % (+)	69,4 % (+)	64,5 % (+)	49,0 %	56,2 %	52,6 %
Consommation de malbouffe : proportion des élèves du secondaire qui ont consommé de la malbouffe au restaurant ou dans un casse-croûte au moins trois fois par semaine au cours de la semaine précédente ¹⁰ .	27,3 %	18,4 %	22,8 %	26,2 %	22,0 %	24,2 %
Surplus de poids : proportion des élèves du secondaire en situation de surplus de poids (embonpoint ou obésité) ¹⁰ .	28,2 % (+)	24,5 % (+)	26,4 % (+)	22,9 %	18,6 %	20,8 %
Sédentarité : proportion des élèves du secondaire qui réalisent moins d'une fois par semaine des activités physiques pour les loisirs durant l'année scolaire ¹⁰ .	34,9 % (+)	32,8 % (-)	33,8 %	31,1 %	36,2 %	33,6 %
Consommation régulière d'alcool : proportion des élèves du secondaire qui ont bu de l'alcool de façon régulière (une fois ou plus par semaine pendant au moins un mois) ¹⁰ .	18,5 % (+)	12,6 % (+)	15,5 % (+)	9,3 %	6,7 %	8,0 %
Consommation régulière de drogues : proportion des élèves du secondaire qui ont consommé de la drogue de façon régulière (une fois ou plus par semaine pendant au moins un mois) ¹⁰ .	13,7 % (+)	9,8 % (+)	11,7 % (+)	8,4 %	6,8 %	7,6 %

(+)(-) Proportion significativement supérieure (+) ou inférieure (-) à l'ensemble du Québec.



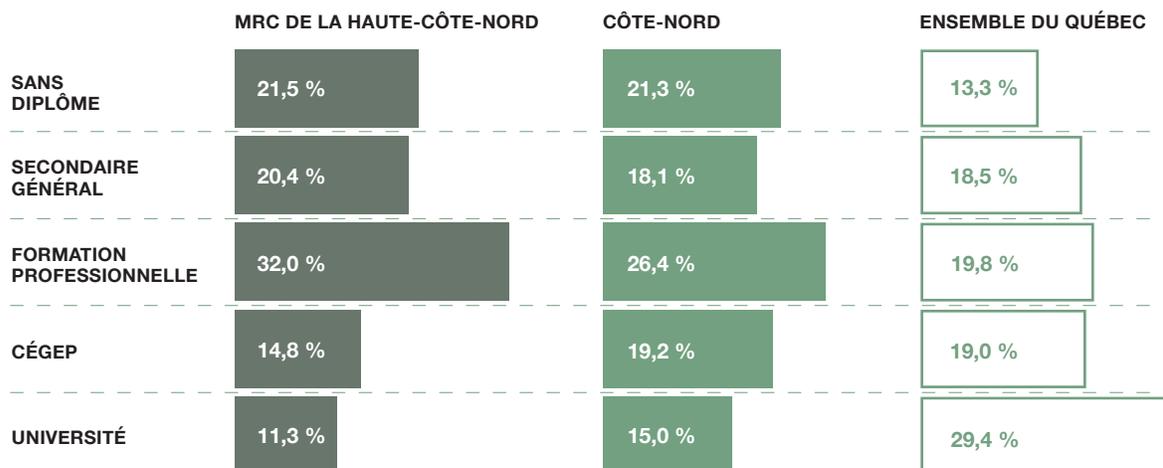
VITALITÉ ÉCONOMIQUE

	MRC DE LA HAUTE-CÔTE-NORD	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Municipalités dévitalisées : municipalités dont l'indice de vitalité économique (basé sur l'emploi, le revenu et la croissance démographique) est parmi le plus faible quintile ¹¹ .	4 sur 9 (44 %)	18 sur 43 (42 %)	232 sur 1 164 (20 %)
Variation de la population : taux de variation de la population (croissance ou décroissance) entre 2011 et 2016 ⁶ .	- 6,0 %	- 2,4 %	3,3 %
Population active : proportion des individus âgés de 15 ans et plus qui sont actifs, c'est-à-dire en emploi ou au chômage à la recherche d'un emploi ⁶ .	54,0 %	60,8 %	64,1 %
Revenu des familles : revenu moyen avant impôts des familles économiques, c'est-à-dire les familles qui sont formées de deux personnes ou plus habitant le même logement et qui sont apparentées par le sang, par alliance, par union libre ou par adoption ⁶ .	78 188 \$	97 488 \$	96 863 \$
Familles à faible revenu : proportion des ménages privés dont le revenu après impôts, rajusté pour tenir compte de la taille du ménage, est inférieur à la moitié du revenu médian de la population canadienne ⁶ .	10,3 %	10,3 %	14,6 %
Emplois dans le secteur primaire : proportion des emplois dont la finalité consiste en une exploitation des ressources naturelles (agriculture, foresterie, pêche et chasse, extraction minière, extraction de pétrole et de gaz) ⁶ .	6,7 %	7,6 %	2,5 %

Données provenant de l'ensemble de la population. Aucun test statistique n'est alors requis pour témoigner d'une différence.

DIPLOMATION DE LA POPULATION ADULTE

Plus haut diplôme, qualification ou certificat obtenu parmi la population adulte âgée de 25 à 64 ans⁹



Données provenant de l'ensemble de la population. Aucun test statistique n'est alors requis pour témoigner d'une différence.

LA MOITIÉ des Québécois détient un diplôme collégial ou universitaire. Dans la MRC, c'est **UNE PERSONNE SUR QUATRE**.

SOURCE DES DONNÉES

- Institut de la statistique du Québec (ISQ), Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2017.
- Regroupement des centres de la petite enfance de la Côte-Nord, 2016.
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) dans Maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé, 2017-2018.
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) dans le système GDUNO, 2018.
- Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire (MAMOT), 2015.
- Statistique Canada, Recensement de 2016 sur le site www.cartojeunes.ca, 2018.
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sur le site www.cartojeunes.ca, 2018.
- Avenir d'enfants, initiative Perspectives parents, 2015.
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), Bilan des directeurs de la protection de la jeunesse, 2017.
- Institut de la statistique du Québec (ISQ), Enquête québécoise sur la santé des jeunes au secondaire (EQSJS), dans la BDSO, 2016-2017.
- Institut de la statistique du Québec (ISQ), Indice de vitalité économique, 2016.
- ÉCOBES, Renforcer le soutien aux étudiants et aux entreprises en matière de conciliation études-travail-famille, 2019.